



**ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 19
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЗОШ І-ІІІ ст. №19

Лідія БАЧИНСЬКА

**Графік внутрішнього моніторингу якості
освітнього процесу**

**Тернопільської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №19**

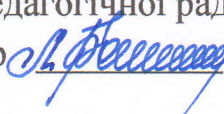
Тернопільської міської ради

Тернопільської області

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради школи
(протокол № 1 від 29.08.2025 року)

голова педагогічної ради

директор  **Лідія БАЧИНСЬКА**

Тернопіль 2025

Графік внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу



на 2025/2026 навчальний рік

Мета контролю: забезпечення ефективної організації освітнього процесу, дотримання вимог Державного стандарту освіти, підвищення якості освітніх послуг, створення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища.

1. Напрями внутрішнього моніторингу

- Організація освітнього процесу.
- Якість навчальних досягнень учнів.
- Виконання навчальних програм.
- Робота з обдарованими учнями.
- Робота з учнями, які мають труднощі у навчанні.
- Стан виховної роботи, учнівського самоврядування.
- Протидія булінгу, створення безпечного освітнього середовища.
- Методична робота та професійний розвиток педагогічних працівників.
- Виконання законодавчих, нормативних і локальних актів закладу освіти.
- Діяльність адміністрації, педагогічних і методичних об'єднань.

2. Форми контролю

- фронтальний
- тематичний
- персональний
- класно-узагальнюючий
- вибірковий
- оперативний
- моніторинговий

- анкетування, співбесіди, спостереження

3. Графік проведення внутрішньшкільного контролю

№	Напрямок контролю	Тема / Зміст	Форма контролю	Термін проведення	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу	Стан ведення ділової документації, готовність закладу до нового навчального року	фронтальний	Вересень 2025	Бачинська Л.М Кушнірчук В.В.
2	Методична робота	Виконання річного плану творчих студій, участь педагогів у професійних спільнотах	тематичний	Вересень–жовтень 2025	Кушнір С.В.
3	Якість навчальних досягнень	Вивчення рівня знань учнів 5-х класів з базових предметів після переходу з початкової школи	діагностичний	Жовтень 2025	Кушнірчук В.В.
4	Протидія булінгу	Аналіз системи запобігання та реагування на випадки булінгу, наявність внутрішніх процедур, стан психологічної служби, робота з батьками	тематичний, моніторинговий	Листопад 2025	Бачинська Л.М Франків Н.С., Гусак С.В., Татарин Н.Ю., Тарнавський І.М.
5	Виховна робота	Формування ціннісних орієнтацій учнів, діяльність класних керівників, профілактика правопорушень	фронтальний	Листопад–грудень 2025	Франків Н.С., Гусак С.В.
6	Робота з обдарованими дітьми	Система підтримки талановитих учнів, участь у конкурсах, олімпіадах	тематичний	Грудень 2025	Гусак С.В.
7	Робота з учнями, які мають освітні прогалини	Аналіз результатів, індивідуальної роботи	вибірковий	Січень 2026	Кушнірчук В.В., Ковдрин Л.І. вчителі-предметники

8	Професійна діяльність педагогів	Вивчення роботи педагогічної інтернатури, самоосвітня діяльність	персональний	Лютий 2026	Кушнір С.В.
9	Управлінська діяльність	Самооцінювання управлінських процесів, ефективність комунікації	аналітичний	Лютий–березень 2026	Бачинська Л.М Кушнірчук В.В.
10	Дотримання вимог ведення ділової документації	Виконання навчальних програм, ведення журналів, календарного планування	тематичний	Березень–квітень 2026	Кушнірчук В.В. Ковдрин Л.І.
11	Безпечне освітнє середовище	Оцінка стану безпеки, евакуаційних шляхів, інструктажів, взаємодія з службами	моніторинговий	упродовж року	Бачинська Л.М. Гусак С.В.
12	Підсумковий контроль	Аналіз виконання річного плану, підготовка звіту про внутрішню систему якості освіти	узагальнюючий	Травень 2026	Бачинська Л.М заступники директора

4. Очікувані результати

- Підвищення ефективності управлінської та педагогічної діяльності.
- Покращення якості освіти та освітнього середовища.
- Системна профілактика булінгу, створення безпечної та доброзичливої атмосфери.
- Забезпечення прозорості внутрішнього контролю та планування рішень на основі даних.