



Виховна проблема: «Духовне взаємозбагачення (як основа здорового способу життя) учнів, учителів, батьків на засадах гуманізму, патріотизму, християнської моралі в умовах сучасних модернізацій них змін».

Формування ціннісних ставлень у процесі виховної діяльності здійснюється за 6 змістовими лініями:

- *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі відносин;
- *ціннісне ставлення до людини, родини, сім'ї* виявляється наявністю активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції;
- *ціннісне ставлення до природи* формується у процесі екологічного виховання;
- *ціннісне ставлення до культури і мистецтва* формується у процесі естетичного виховання та виявляється у відповідній ерудиції широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом;
- *ціннісне ставлення до праці* є важливою складовою змісту виховання особистості;
- *ціннісне ставлення до себе* передбачає формування особистості, її вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

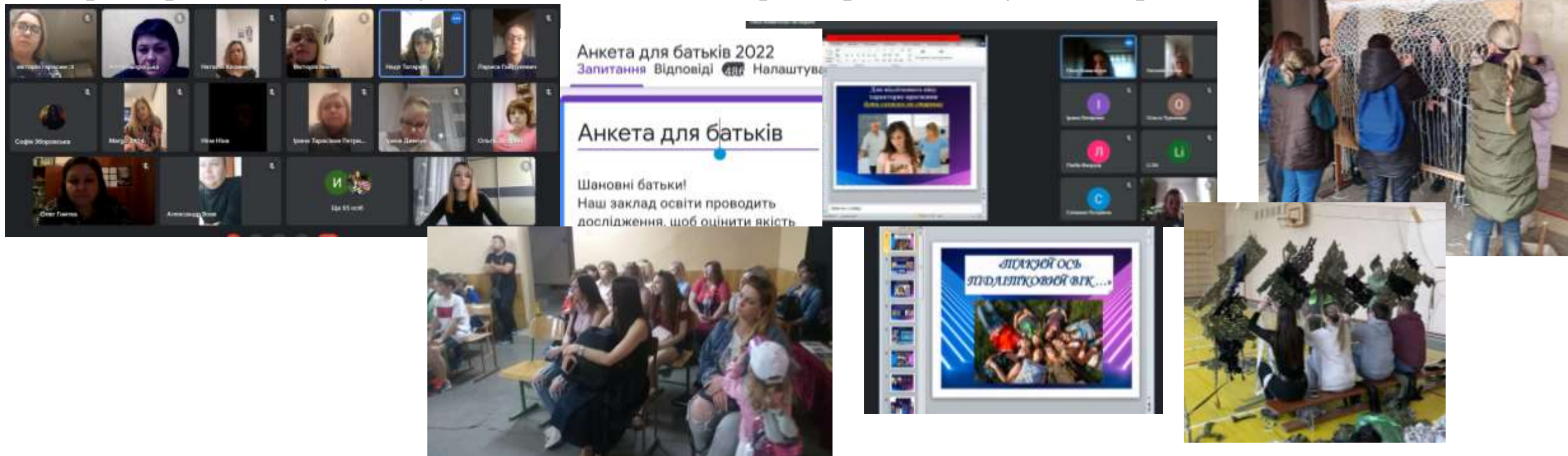
Співпрацювали з управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради, Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу, міським учнівським парламентом «Наснага», управлінням сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради, Головним управлінням Національної поліції в Тернопільській області, Управлінням патрульної поліції в Тернопільській області, центром виховної роботи, захисту прав дитини та громадянської освіти ТОКІППО, Міжнародними благодійними фондами «Щаслива лапа», «Дар життя», Тернопільським національним медичним університетом, Західноукраїнським національним університетом, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка.



Партнерська взаємодія всіх учасників освітнього процесу

організовується на принципах добровільності й спільних інтересів, ґрунтується на рівноправності всіх учасників, які дотримуються прав та обов'язків і активному включенні в реалізацію спільних завдань.

Педагогічний колектив співпрацює з батьками щодо організації освітнього процесу здобувачів освіти, забезпечуючи постійний зворотній зв'язок, організовуючи навчально-просвітницьку діяльність (батьківський всеобуч, батьківські збори, індивідуальні зустрічі, зустрічі з директором закладу, консультації, колективні творчі справи, анкетування, тренінги)



12.10.2021 відбулося відкриття меморіальної дошки учаснику Революції Гідності та бойових дій на Сході, добровольцю батальйону «Шахтарськ», випускнику закладу Андрію Стойку.



Благодійні акції :

- Всеукраїнська благодійна акція «Монетки дітям»;
- Всеукраїнської благодійної акції «Від серця до серця»;
- VI Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка»;
- загальношкільні акції: «Подарунок учаснику АТО», «Миколай про тебе не забуде», «Повертайся живим», «Великодній кошик», «Маскувальна сітка».



У рамках Всеукраїнського проєкту «Академія креативних ідей», у векторі виховної діяльності, було створено постійно діючий творчий хаб «Разом – ми сила». З метою реалізації творчого хабу «Разом – ми сила» учителі та учні 5-11 класів створили відеоролики «Мамо, я бачу війну», «Тримаймо стрій за Україну», «Віримо у перемогу», «Наші діти найкращі». Відбулися майстер-класи: «Мереживна витинанка», «Оберіг для захисника – плетіння браслетів-вервичок», «Українське писанкарство», «Крилатим ґрунту не треба...», «Вузлики на пам'ять», «Учимося валяти іграшки», «Ноші із підручних матеріалів».



На базі закладу діяв з 29.04.2022 по 20.05.2022 розмовний клуб у рамках проєкту «Єдині» «Навчай українською» для ВПО та здобувачів освіти (творча студія учителів-словесників, соціально-психологічна служба, педагог-організатор, дирекція закладу). Учасники заходів мали можливість удосконалити українську мову за допомогою яскравих мовних інтерактивів.



Створено антибулінгову програму закладу: нормативно-правова база та інформаційне забезпечення, дії керівника закладу, реагування та протидія булінгу, алгоритм щодо попередження булінгу.

Проводиться моніторинг безпечного освітнього середовища закладу. Інформацію, що стосується створення у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу, розміщено на сайті закладу.



анкета для учнів – 2022

Анкета для учнів/учениць

Ви анкета для учнів – 2022

Запитання Відповіді Налаштування

11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/ цькування(систематичне дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

не відчуваю, мені комфортно у школі і класі



Анкета для батьків 2022

Запитання Відповіді Налаштування

Анкета для батьків

Шановні батьки! Наш заклад освіти проводить дослідження, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності. Ваша участь у цьому дослідженні є дуже важливою, бо Ви знаєте свою дитину і те, наскільки їй добре у школі. Анкета анонімна, а результати опитування будуть використані лише в узагальненому вигляді. Відповідаючи на кожне запитання, обирайте один варіант

Анкета для батьків 2022

Запитання Відповіді Налаштування

Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу:

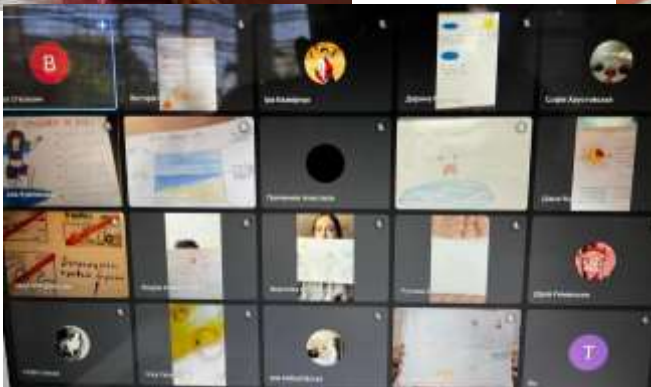
- проблема вирішувалась конструктивно
- випадки більше не траплялись
- проблема вирішувалась конструктивно
- реакція на звернення була формальною
- звернення не розглядали
- я не звертався/зверталася
- такої ситуації не виникло



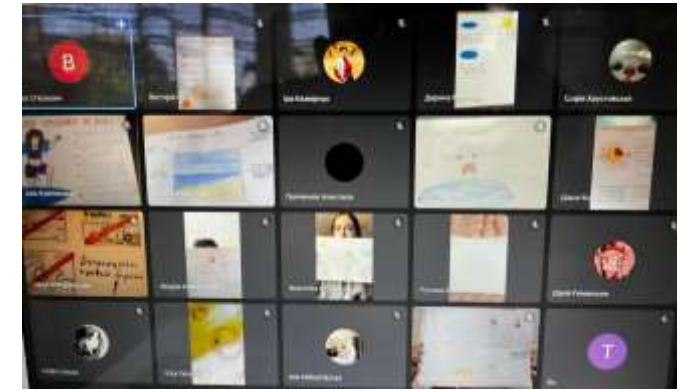
Здоровий спосіб життя



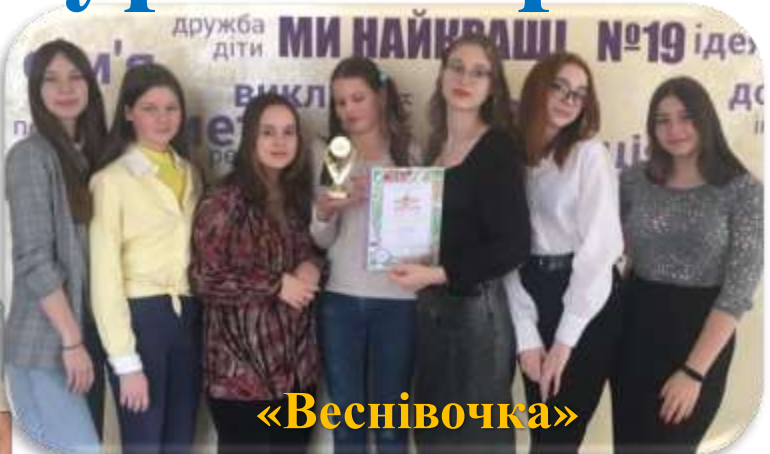
Формування життєвих навичок для зміцнення здоров'я та особистої безпеки відбувається через забезпечення оптимального санітарно-гігієнічного режиму діяльності закладу, медичного обслуговування та дотримання правил особистої гігієни учасників освітнього процесу, проведення уроків вчителями-предметниками з використанням здоров'язберігаючих технологій, спортивно-оздоровчих заходів (змагання, квести, вікторини, спортивні свята, козацькі забави, флешмоби), майстер-класів: «Домедична допомога», «Школа безпеки», «Ноші із підручних матеріалів», «Вузлики на пам'ять», тренінгів, проведення профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності, через співпрацю з ДЮСШ № 1, РК «Терен», Тернопільським обласним центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», МБФ «Дар життя», Тернопільським національним медичним університетом.



Безпека життєдіяльності



Гурткова робота



«Веснівочка»

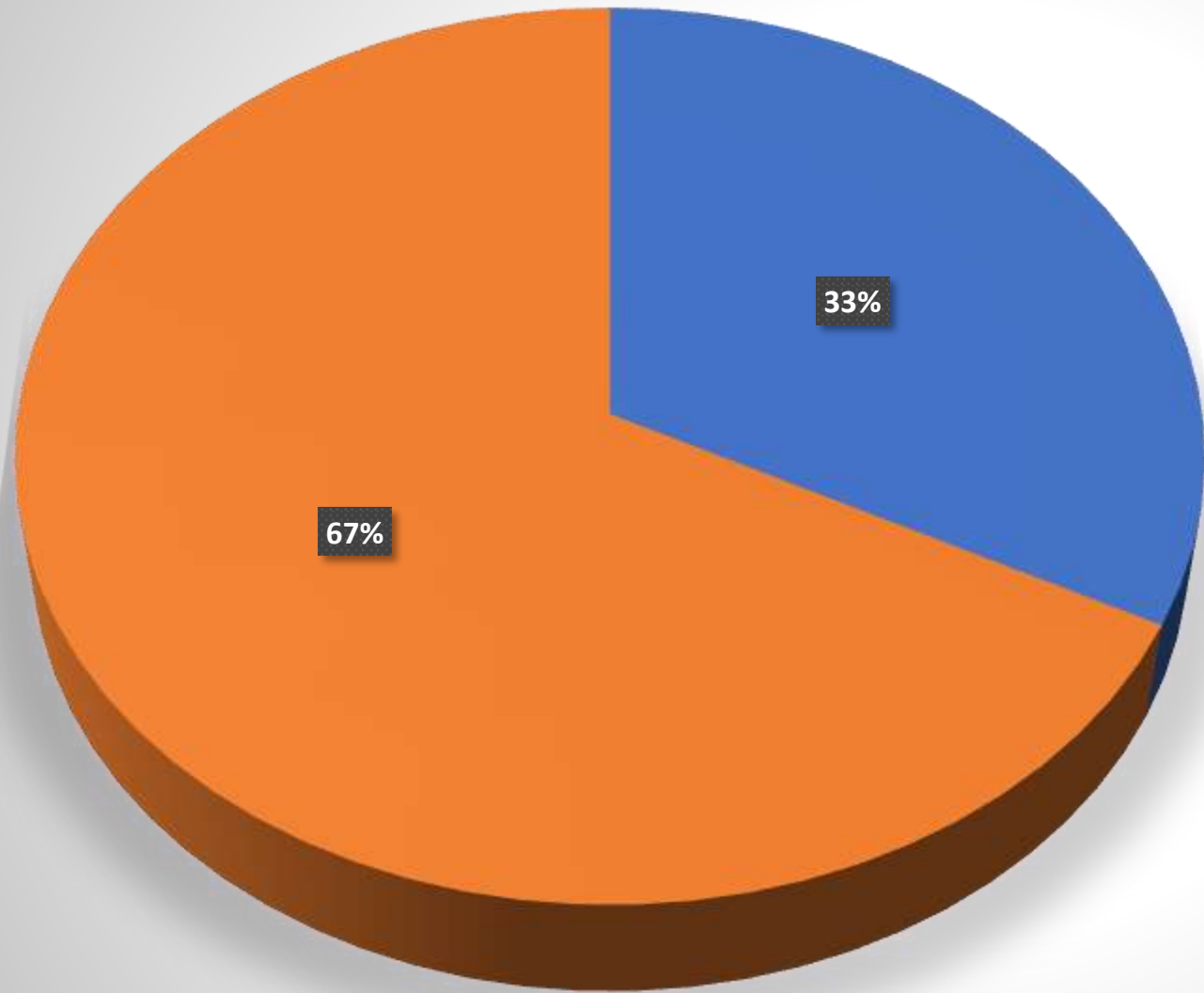


Гуртківці під керівництвом учителів брали активну участь у загальношкільних заходах, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах:

- Всеукраїнський культурно - освітній марафон «Наша незалежність»;
- Обласний та міський етапи конкурсу серед закладів освіти «У твоїх обіймах, рідний краю», присвяченого Всесвітньому дню туризму та в рамках проведення заходів, приурочених 30-річчю незалежності України;
- Чемпіонат м. Тернополя серед юнаків зі спортивного (пішохідного) туризму;
- Міський фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом «Сила нескорених»;
- Першість міста Тернополя (інтелектуальний спортивно-туристський захід): ВЕЛОРАЛІ «Тернопіль, дружній до дітей!»;
- Міжнародний фестиваль-конкурс «Зимова фантазія. Різдвяні візерунки» (м. Київ);
- Міський етап II Міжнародного (II international) фестивалю- конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя»;
- II Міжнародного (II international) фестивалю- конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя» ;
- Всеукраїнський онлайн-конкурс ватр «Слава Героям», присвяченого Дню Героїв;
- Всеукраїнський фестиваль «Ватра», присвячений Дню Героїв за темою: «Україна назавжди».



Зайнятість здобувачів освіти в позаурочний час



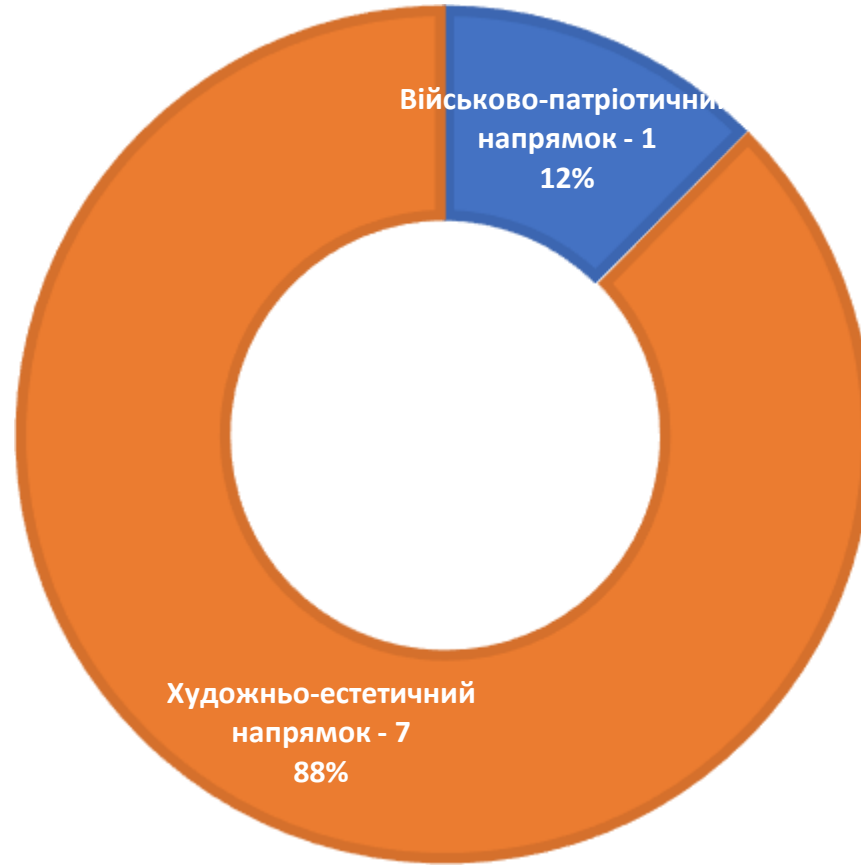
■ К-ть учнів у шкільних гуртках

■ К-ть учнів, що здобувають позашкільну освіту у ПНЗ

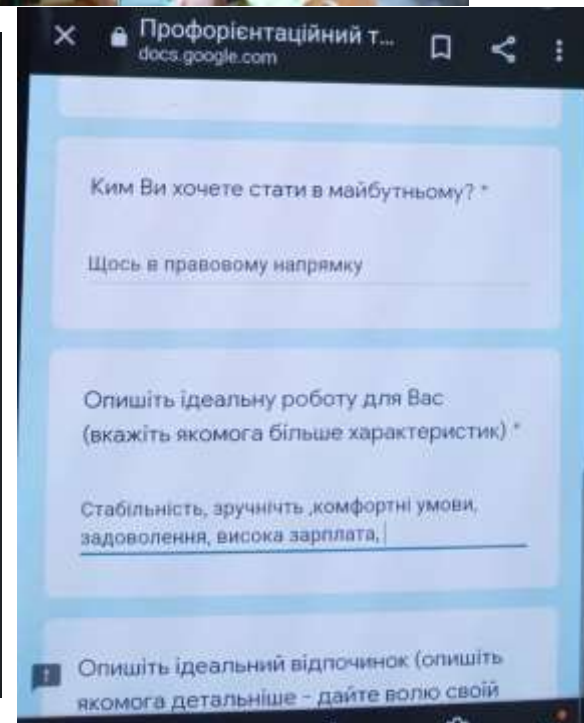
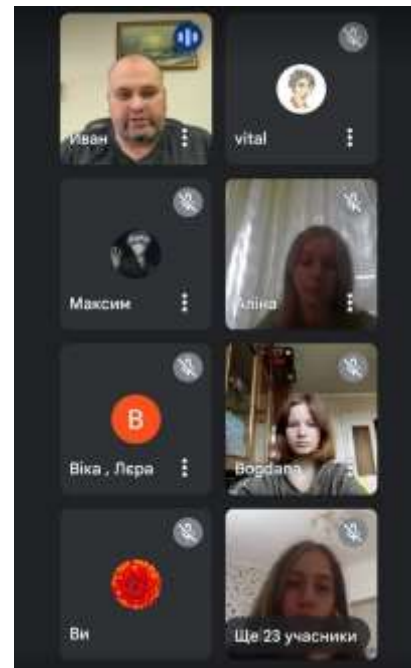
ДАНІ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ШКІЛЬНИХ ГУРТКІВ

■ Військово-патріотичний напрямок - 1

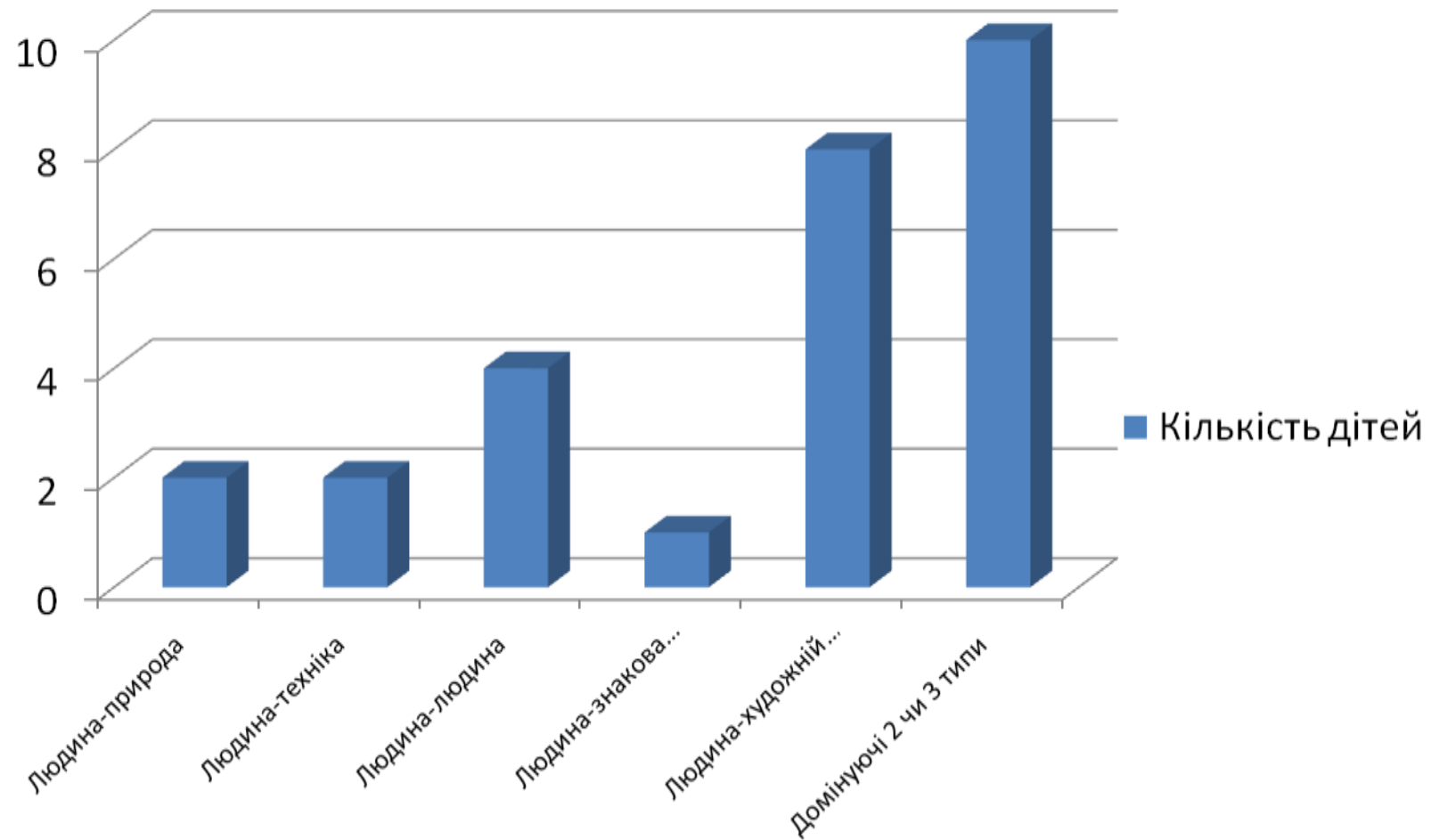
■ Художньо-естетичний напрямок - 7



Профорієнтаційна робота



**Методика визначення типу професії Є.
Клімова
11-і класи (27 учнів)**



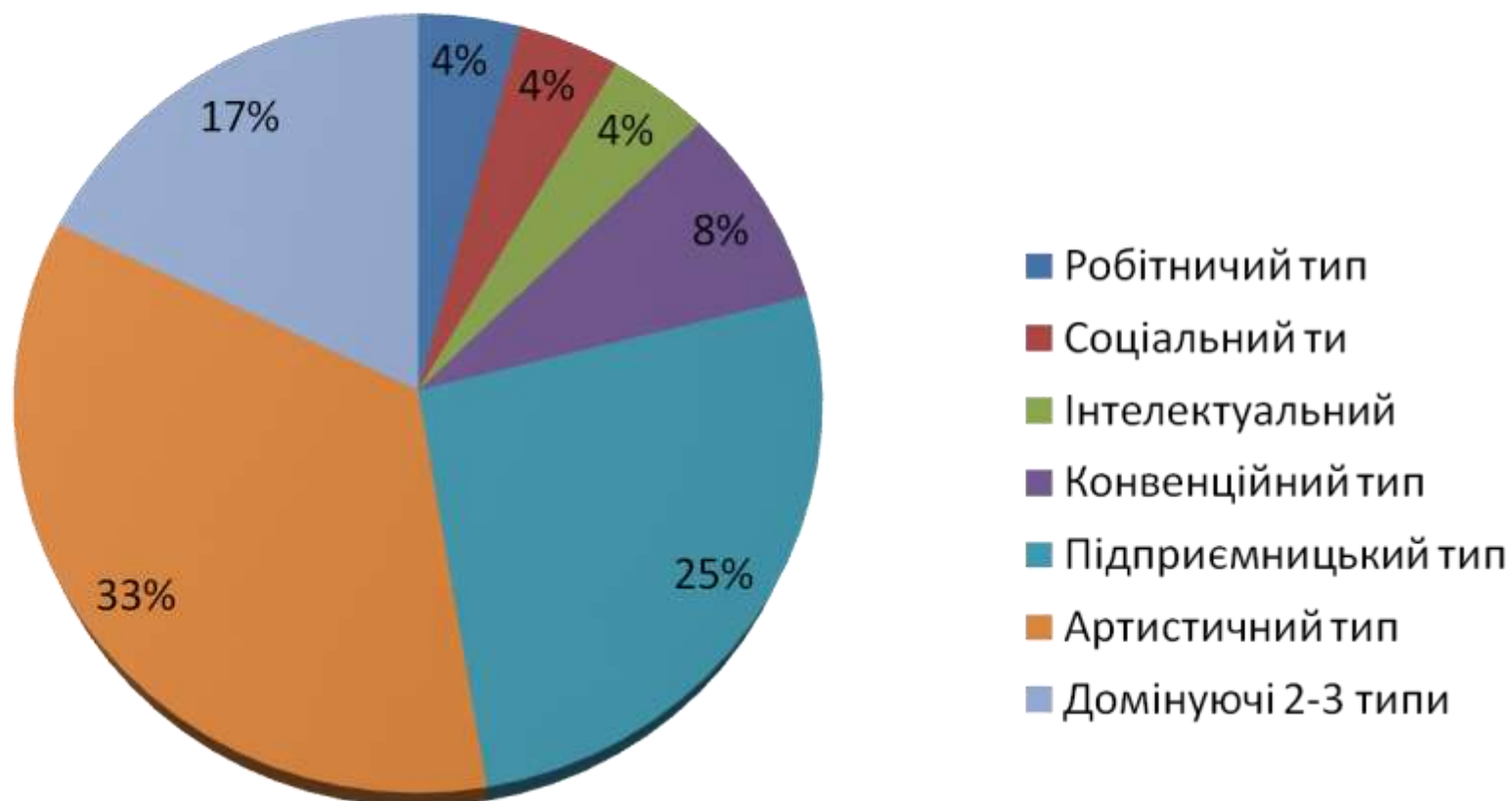
Методика визначення типу професії Є. Клімова 11-ї класи

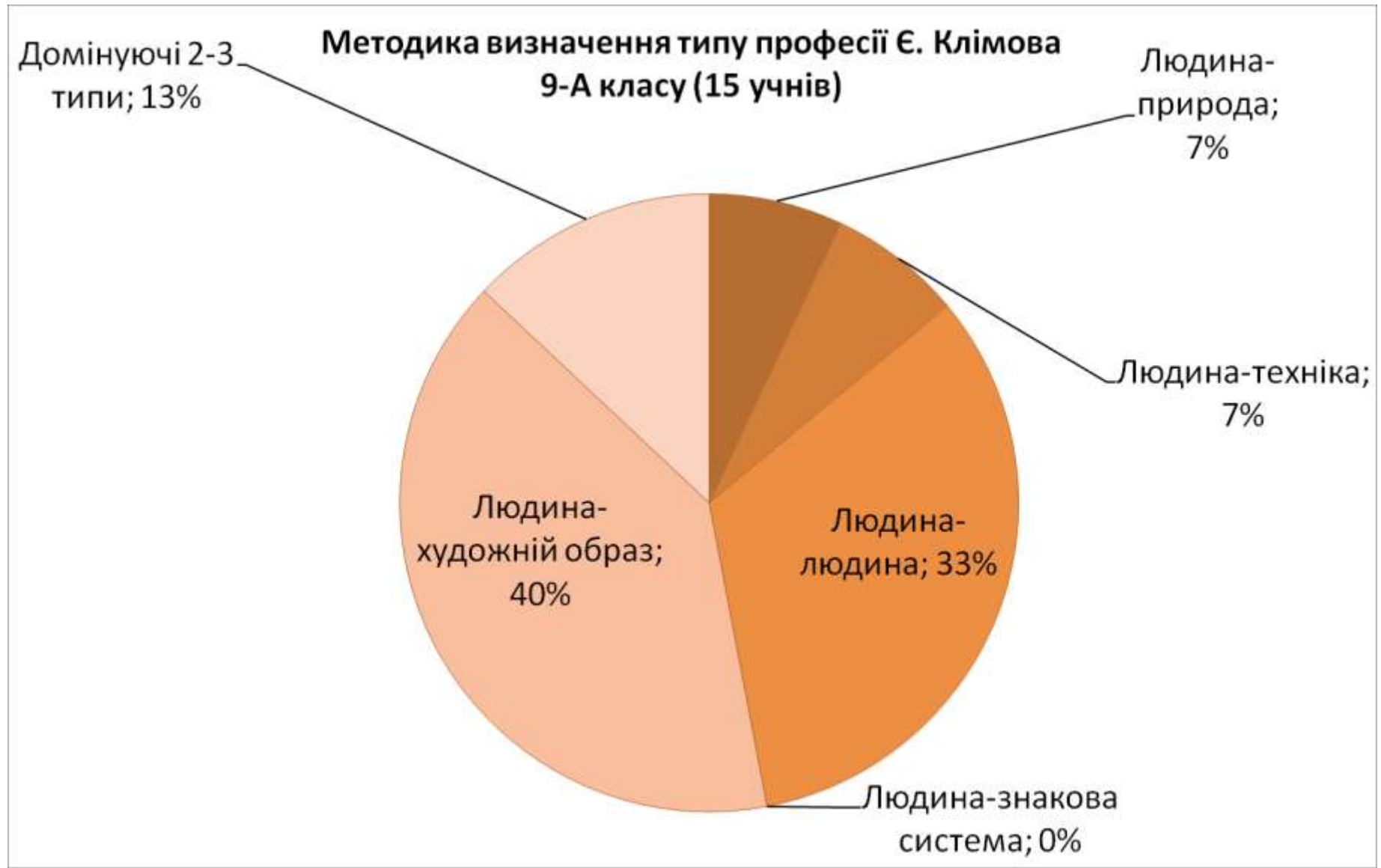


Методика визначення типу професії Є. Клімова
10-А класу (24 учні)

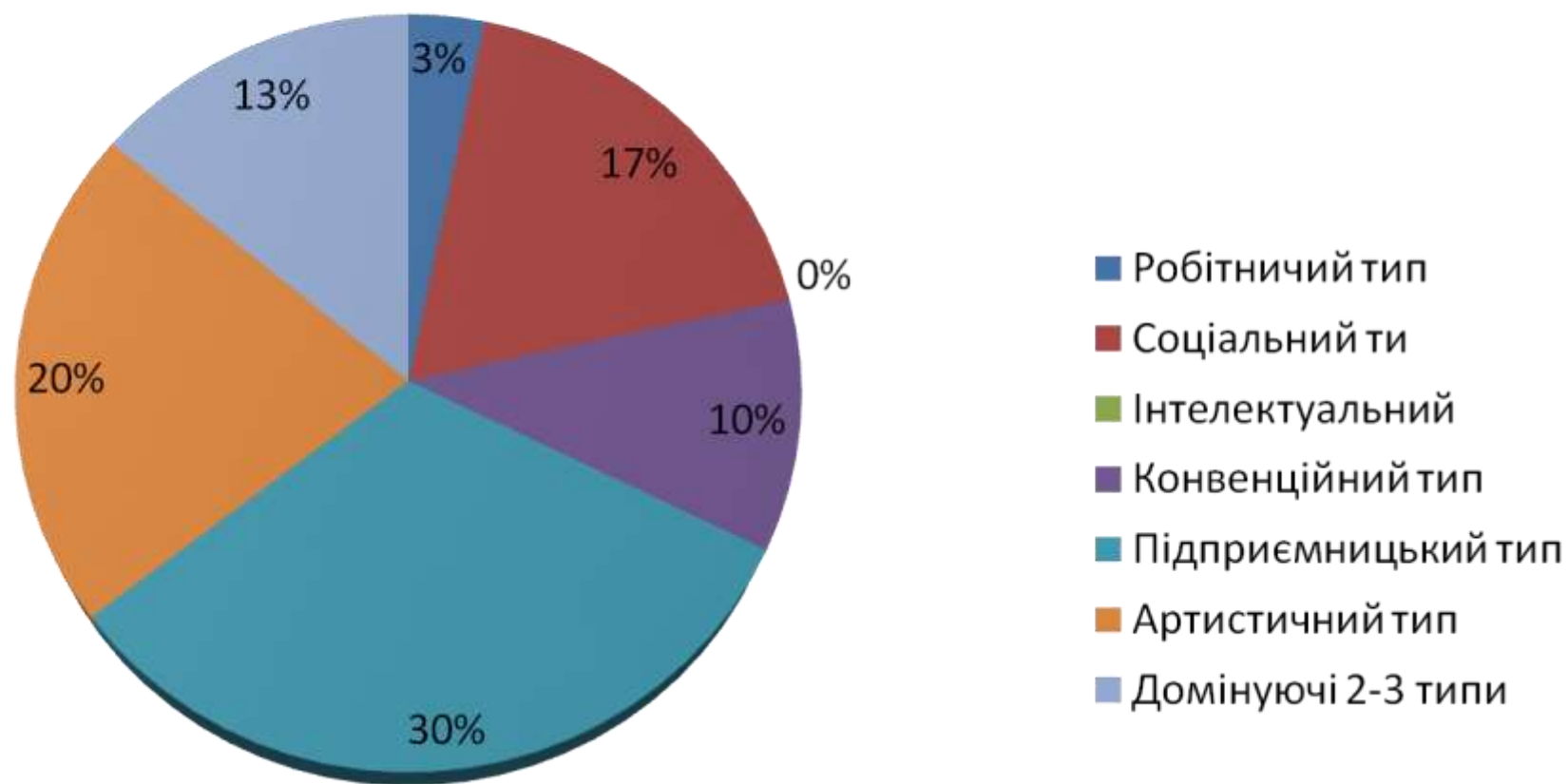


Методика визначення типу професії Голланда 10-А класу (24 учні)

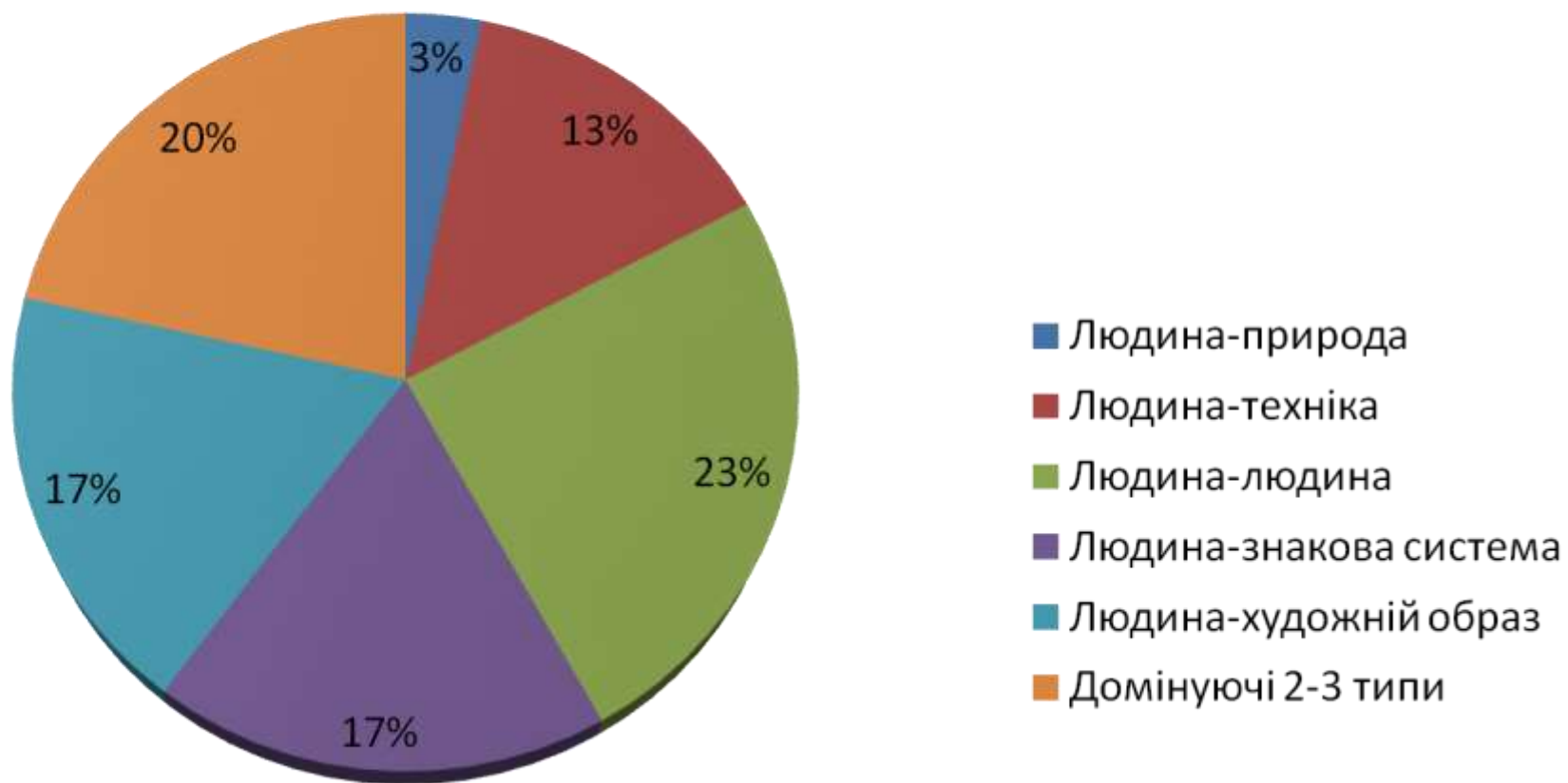




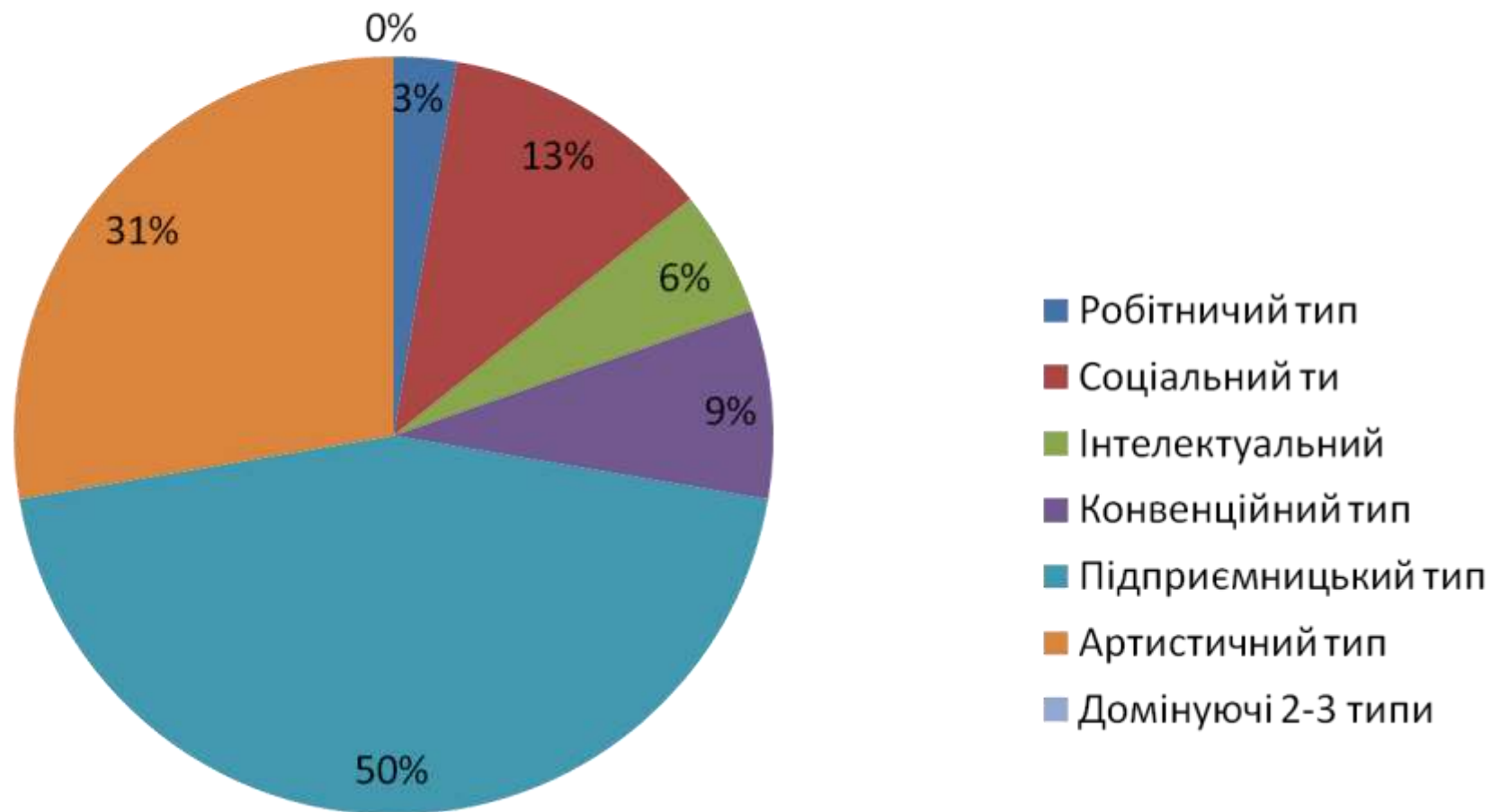
Методика визначення типу професії Голланда 9-Б класу (24 учні)



Методика визначення типу професії Є. Клімова 9-Б класу



Методика визначення типу професії Голланда 9-В класу (32 учні)



Пошуково-дослідницька робота

- Всеукраїнський культурно - освітній марафон «Наша незалежність» - участь.
- Міський та обласний етапи конкурсу серед закладів освіти «У твоїх обіймах, рідний краю», присвяченого Всесвітньому дню туризму та в рамках проведення заходів, приурочених 30-річчю незалежності України – переможці.
- Міський та обласний етапи конкурсу пошукових та науково - дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина Україна» (напрямок «З попелу забуття») – переможці.
- Міський етап обласного конкурсу серед педагогічних працівників навчальних закладів на кращу розробку народознавчої розвідки національно – патріотичної тематики «Слава Україні» - переможці.
- II етап обласного конкурсу «Книга літопису закладу освіти» - III місце.



Пошуково-експедиційна група 6-В та 7-Б класу



Пошуково-дослідницька робота





Учнівське самоврядування ТЗОШ І-ІІІ ст. №19

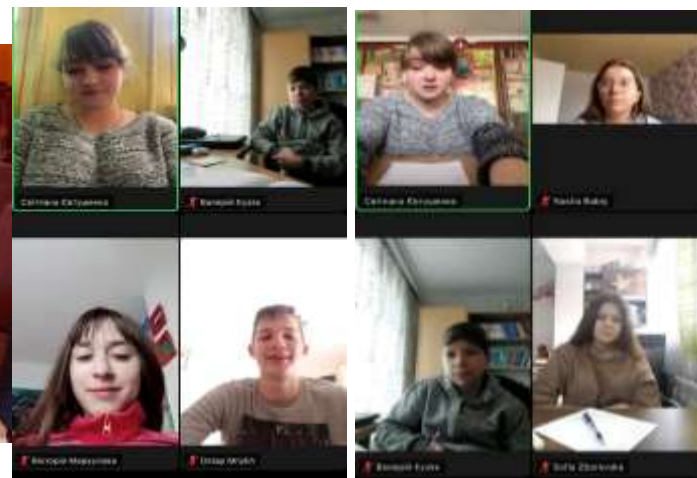
Учнівська рада працювала під
гаслом «Не зраджуй своїй меті, у
цьому формула успіху»



Голова учнівської ради
Поляк Богдан
учень 10-А



Степендіати
міського голови



Активні учасники
«Наснаги»