

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Тернопільської  
загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 19  
Тернопільської міської ради  
протокол № 01 від 30.08.2021р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник управління освіти і науки  
Тернопільської міської ради  
Ольга ПОХИЛЯК



## **СТРАТЕГІЯ**

**розвитку Тернопільської загальноосвітньої  
школи І-ІІІ ступенів №19  
Тернопільської міської ради Тернопільської області  
на 2021-2025 роки**



## ЗМІСТ

### **I. Вступ. Аналіз освітнього простору ТЗОШ I-III ст. № 19.**

1. 1. Аналіз зовнішніх та внутрішніх факторів: ресурси, проблеми, можливості (SWOT аналіз, GAP аналіз).
1. 2. Наступність зі Стратегією на 2016-2021рр.
1. 3. Місія школи, стратегічні завдання розвитку закладу, механізми реалізації та очікувані результати.

### **II. Цільові проєкти Стратегії**

- 2.1. Нова парадигма освіти: формування ключових компетентностей.
- 2.2. Учень школи: особистість, патріот, інноватор.
- 2.3. Професійний педагог Нової української школи.
- 2.4. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО).

### **III. Заключна частина**

3.1. Моніторинг оцінки діяльності Стратегії.

3.2. Управління ризиками.

**Прикінцеві положення**

## I. Вступ. Аналіз освітнього простору ТЗОШ I-III ст. № 19

Тернопільська ЗОШ I-III ст. №19 є закладом загальної середньої освіти, який призначений формувати в учнів ключові компетентності, виховувати соціальну активність, формувати вміння критично оцінювати інформацію та використовувати її, навчати оперувати текстовою та числовою інформацією, розв'язувати проблеми, визначати мету освітньої діяльності, генерувати нові ідеї, вирішувати життєві завдання, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення, аргументувати та захищати свою позицію, оцінювати соціально-економічні події в державі та світі. Освітній процес у закладі проходить в одну зміну. Формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Для ефективної організації навчання здобувачів освіти в умовах обмеження освітнього процесу використовуються форми дистанційного навчання.

Створення стратегії розвитку комунального закладу освіти «Тернопільська загальноосвітньої школи I-III ступенів №19» (далі Стратегія) на 2021-2025р. зумовлена необхідністю упровадження інновацій, пов'язаних зі змінами, які сьогодні відбуваються в освітньому середовищі, ключовою з яких є Концепція Нової української школи. Вона передбачає суттєві зміни в роботі освітнього закладу та сприятиме розв'язанню таких ключових компонентів:

- запровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя;
- справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Стратегія розроблена з урахуванням **нормативно-правової бази** :

• Законів України:

«Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства» ;

• Концепції Нової української школи;

• Національної Програми «Освіта України XXI століття»;

• Національної доктрини розвитку освіти;

• Національної Програми «Діти України»;

• Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;

• Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

• Конвенції про права дитини;

- Постанови Кабінету Міністрів №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- наказів МОН №1273, 1272, 1071;
- інших нормативно-правових документів, виданих засновником чи закладом освіти.

### **1.1. Аналіз зовнішніх та внутрішніх факторів: ресурси, проблеми, можливості**

Соціально-економічні реформи, в умовах яких останнім часом розвиваються відносини у суспільстві, вимагають від системи освіти переорієнтації на вивчення й задоволення освітніх потреб споживачів. Це обумовлює необхідність розробки і впровадження стратегічних завдань в школі, що створює підґрунтя для прийняття управлінських рішень щодо формування освітніх послуг з метою піднесення освіти як соціальної цінності, створення позитивного іміджу та закріплення закладу на ринку освітніх послуг.

SWOT-аналіз є універсальним методом, що використовується у процесі стратегічного планування діяльності будь-якої організації, у тому числі і освітнього закладу. Він дав змогу реально розглянути не лише доцільність і можливість змін, але також і вірогідні загрози та ризики, здатні перешкодити цьому процесу. Провівши SWOT аналіз зовнішніх та внутрішніх факторів, які зумовлюють освітню діяльність закладу, ми виокремили такі складові:

#### **Переваги:**

- позитивний імідж закладу;
- стабільність результатів роботи;
- наявність команди кваліфікованих педагогічних працівників, мотивованих на успіх;
- курс на модернізацію та розвиток закладу;
- участь у інноваційних процесах;
- створений механізм моніторингу якості освітніх послуг;
- створена дієва модель національно-патріотичного виховання та роботи з обдарованими дітьми;
- позитивний психолого-педагогічний мікроклімат;
- створені умови праці для перспективного професійного та особистісної самореалізації педагогів;
- відкритий освітній простір для всіх учасників освітнього процесу.

#### **Недоліки:**

- 1. перевантаженість закладу;
- 1. освітнє середовище потребує модернізації;
- 1. приміщення їдальні та харчоблоку потребують капітального ремонту;
- 1. відновлення твердого покриття шкільного подвір'я;
- 1. відсутність пандуса;
- 1. туалети потребують ремонту та оновлення відповідно до нового Санітарного регламенту;
- 1. не всі вчителі оприлюднюють правила, процедуру та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- не завжди освітній процес спрямовується на формування та розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку знаннєвого компоненту;
- низька мотивація здобувачів освіти до вивчення предметів природничо-матемтичного циклу;
- не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень, інколи цей аналіз носить формальний характер;
- більшої уваги потребують прийоми самооцінювання на уроках;
- не всі педагоги корегують календарне планування в залежності від результативності роботи учнів;
- у деяких випадках взаємовідвідування уроків та наставництво носить формальний характер;
- батьківська громадськість не завжди бере активну участь у житті закладу.

#### Загрози:

- спад духовних і моральних цінностей у суспільстві;
- негативний вплив медіа-середовища на формування ціннісних орієнтацій;
- матеріально-технічна база потребує постійного оновлення;
- відсутність повного підключення школи до мережі Інтернет та недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою та низька швидкість мережі Інтернет;
- загроза професійного та емоційного вигорання;
- недостатність фінансування.

#### Можливості:

- створені умови для підвищення загальної ефективності освітнього процесу за рахунок удосконалення нормативно-правової бази, використання досягнень сучасної дидактики, психології, медіаосвіти;
- спроможність учителя та забезпечення його професійного розвитку в контексті сучасних вимог;
- позитивне сприйняття колективом змін, які відбуваються в освіті та активна участь в їх упровадженні;
- збільшення частки педагогів, які систематично використовують у роботі ІКТ, Інтернет-ресурси, електронні дидактичні засоби;
- створення системи мотивації діяльності педагога;
- співпраця з ВНЗ м. Тернополя та соціальними інституціями.

### **1.2. Наступність з програмою розвитку на період 2016-2021 рр.**

Розвиток ТЗОШ I-III ст. № 19 відбувався відповідно до Програми розвитку закладу на період 2016-2021 рр., цілі якої виконані, а SWOT-аналіз показав можливості освітнього закладу, що складуть зміст стратегічних завдань на перспективу.

Враховуючи соціально-економічну ситуацію в країні в цілому; тенденції, що відбуваються на ринку освітніх послуг; необхідність удосконалення форм, методів організації освітнього процесу, спрямувавши його на формування ключових компетентностей;

- зміни в процесах професійного розвитку педагогічних кадрів;
- необхідність упровадження сучасних освітніх технологій, ІКТ.

### 1.3. Місія школи, стратегічні завдання, механізми реалізації та очікувані результати.

**Місія школи** – творення середовища для навчання, виховання та формування цілісної особистості на засадах національно-духовних цінностей та людських якостей.

На реалізацію визначеної місії спрямовані стратегічні завдання, які показав SWOT-аналіз :

- забезпечити якість освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам шляхом модернізації її змісту, створення моделі закладу на основі інтеграції законодавчих змін і концептуальних ідей профільної школи;
- модернізувати ресурсне забезпечення освітнього процесу;
- створити умови для розвитку обдарованих учнів із високими інтелектуальними здібностями;
- працювати над створенням єдиного інформаційного простору;
- постійно працювати над підвищенням професійної майстерності учителя;
- підвищити ефективність управління школою через упровадження державно-громадського управління освітнім процесом;
- працювати над зростанням конкурентоспроможності закладу на ринку освітніх послуг;
- забезпечити системне використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі;
- працювати над модернізацією та удосконаленням матеріально-технічної бази закладу;
- проводити оцінювання результативності роботи через запровадження моніторингу якості освіти (ВСЗЯО);
- зміцнювати співпрацю між усіма учасниками освітнього процесу.

#### Механізм реалізації Стратегії

Серед механізмів реалізації Стратегії можна виокремити такі:

- **ефективне проєктування та планування** цілісного освітнього середовища школи, що містить освітню програму, річний план роботи, короткотермінові та перспективні плани роботи;
- **реалізація системи інформаційної підтримки** виконання плану розвитку, яка передбачає інформування членів педагогічного колективу, учнів, батьків, громадськості про хід реалізації Стратегії;
- **створення для педагогів стимулів роботи** в рамках плану розвитку для виявлення ініціативи, атмосфери особистої зацікавленості в досягненні, розуміння перспектив і цінності власного професійного розвитку;
- **створення для здобувачів освіти сукупності особистих і соціально-виховних перспектив** власного розвитку, соціалізації, успішності та зростання;
- **моніторинг та презентація основних результатів** як значних інноваційних продуктів, які користуються запитом у системі освіти.

Очікувані результати:

#### Для адміністрації:

- зростання позитивного іміджу закладу;

- підвищення ефективності управління;
- конкурентоспроможність закладу;
- використання механізмів та прийомів стимулювання інноваційної діяльності вчителів;
- опанування технологією моніторингу.

#### Для педагогів:

- автономія діяльності;
- оволодіння інноваційними технологіями;
- підвищення рівня професійної компетентності;
- засвоєння методів педагогічної підтримки;
- оволодіння навичками експериментальної та інноваційної діяльності.

#### Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- оволодіння навичками дослідницької та проєктної освітньої діяльності;
- реалізація моделі компетентного випускника;
- розвиток здібностей до саморозвитку та самореалізації;
- підвищення якості вихованості;
- підвищення показників соматичного та психологічного здоров'я.

#### Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання їхніми дітьми якісної освіти;
- участь у вирішенні проблем навчання і виховання;
- встановлення і зміцнення дружніх стосунків між родинами учнів і закладу.

#### Для громадськості:

- участь у вирішенні проблем навчання і виховання;
- створення позитивного іміджу закладу.

## II. Цільові проєкти Стратегії

### 2.1. Проєкт «*Нова парадигма освіти: формування ключових компетентностей*»

Мета: запровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні ключових компетентностей учнів, необхідних для успішної діяльності в суспільстві та проєктування нових моделей профільного навчання для здобувачів освіти.

Зміст освіти відповідно до нових Державних стандартів та вимог Нової української школи;

Забезпечення якості освіти за рахунок ефективного використання сучасних ІКТ;

- механізми розвитку в учнів усіх вікових категорій наскрізних вмінь та універсальних навчальних дій
- сучасне освітнє середовище.

Цілі	Завдання	Умови	Терміни	Управління / контроль
Реалізація допрофільної та профільної підготовки відповідно до потреб учнів	Продовжити функціонування профільних 8-9-их класів та внести корективи у профіль закладу	Карта моніторингу інтересів(запитів) учнів щодо профільного навчання	2021/2022	Анкетування здобувачів освіти, аналіз та обробка результатів, карта інтересів
Безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства, булінгу (цькування)	Провести профілактичну роботу; співпрацювати з соціальними інституціями; проводити психологічний супровід освітнього процесу; скласти план заходів щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу	Правила здобувачів освіти	Постійно	План заходів, пропозиції, буклети, річний план роботи, аналітична довідка
Умови для дистанційного навчання	Обладнати навчальні кабінети вебкамерами та комп'ютерами; розробити програмно-методичне забезпечення	Швидкісний Інтернет; необхідне ресурсне забезпечення; робота в системі «Єдина школа»	2021-2025	Контроль використання ІКТ на навчальних заняттях, наказ, сайт <a href="https://19school.wixsite.com/te-ua">https://19school.wixsite.com/te-ua</a> , рекомендації
Шкільна бібліотека як ресурсний осередок і експериментальний майданчик	Переформатувати, інформатизувати бібліотечну діяльність	Доступ учасників освітнього процесу до сучасної шкільної бібліотеки	2022-2023	Акти виконаних робіт, договори, річний план роботи
Моніторинг освітньої діяльності закладу	Провести анкетування, SWOT аналіз, GAP аналіз, розробити корекційні заходи	Готовий інструментарій оцінювання: критерії, індикатори	щорічно	Освітня програма, річний план роботи, пропозиції, моніторинг наскрізних вмінь та інтегрованих навичок, використання результатів моніторингу в самоаналізі педагогів



Методичний супровід освітнього процесу	Оптимізувати основні види діяльності педагогів, залучення їх до процесу підвищення кваліфікації і отримання додаткових професійних компетенцій	Підтримка ініціативи (організаційні, науково-методичні, фінансові та ін.)	2021-2025	Річний план роботи, індивідуальна професійна карта педагога, буклети заходів
Банк даних програмно-методичного забезпечення школи з усіх діючих програм: планових, експериментальних, поглиблених, авторських, інтегрованих тощо)	Залучати досвідчених педагогів до створення банку даних, можливість вибору доцільних та ефективних програм	Моніторинг використання діючих програм, корекція	2023	Річний план роботи, протокол педагогічної ради, презентаційні заходи
Система виховної роботи на основі національно-духовних, загальнолюдських цінностей з пріоритетом на соціалізацію здобувачів освіти та створення безпечного освітнього середовища	Оптимально поєднати форми організації роботи; розширити сфери діяльності здобувачів освіти шляхом збереження мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами; формувати громадянську та правову свідомість, почуття власної гідності та відповідальності	Творчий потенціал учасників освітнього процесу; внутрішні ресурси закладу; збереження багаторічних традицій	постійно	Банк даних технологій виховання, річний план роботи, системний моніторинг (індикатори, інструменти оцінювання)

**Отримані результати:**

- Імплементовано нових моделей профільного навчання;
  - Підвищення результативності освітнього процесу;
  - Сформоване та безпечне освітнє середовище;
  - Підвищення професійної майстерності педагогів;
  - Вдосконалення в учнів ключових компетенцій та наскрізних вмінь;
  - Ефективне застосування в освітньому процесі ІК-технологій; підвищення ефективності системи виховної роботи.
- Проект «Учень школи: особистість, патріот, інноватор»**  
 Мета: розвивати всебічно розвинену особистість з активною життєвою позицією.

**Напрями :**

- оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями, необхідними для життя;
- умови для творчого розвитку особистості ( обдарованих дітей та дітей з обмеженими можливостями);
- культура безпечної та здорової поведінки, ціннісних життєвих навичок;
- психологічний комфорт, що сприяє виявленню творчості дітей;
- ініціативність та життєва активність здобувачів освіти;
- орієнтування на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

Цілі	Завдання	Умови	Терміни	Управління / контроль
Реалізація проєктів «Дорогами пізнання»	Моделювати виховний процес з акцентом на соціалізацію особистості учня	Програми, розроблення маршрутів, співпраця з установами, організаціями щодо здійснення подорожей	постійно	Річний план роботи, буклетна продукція заходів, сайт школи <a href="https://19school.wixsite.com/te-ua">https://19school.wixsite.com/te-ua</a> аналітична довідка (участі у конкурсах пошуково-дослідницьких робіт), результати соціометрії, протокол при директорові(аналіз динаміки результатів)
Система учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства, робота «Школи лідера»	Залучати здобувачів освіти до художньо-практичної, навчально-пізнавальної та експедиційної діяльності; розвивати лідерські якості здобувачів освіти, формувати організаторське мислення, рефлексію, здатність об'єктивно оцінювати себе та роботу інших, вміння приймати рішення	Тренінги, дискусії, зустрічі, дебати, КТС		Річний план роботи, система учнівського самоврядування (графічна модель), результати моніторингу(тестів, анкет, карт тощо)
Функціонування Лабораторії розвитку обдарованої дитини	Модернізувати роботу з обдарованими учнями шляхом залучення їх до роботи, пошук обдарованих дітей шляхом спостереження, проведення	Матеріально-технічне забезпечення лабораторії	2021-2023	Творчі звіти, наказ, сайт школи <a href="https://19school.wixsite.com/te-ua">https://19school.wixsite.com/te-ua</a>

<p>Розширення участі учнів у науково-дослідницькій роботі МАН</p>	<p>творчих конкурсів, турнірів, олімпіад</p> <p>Створити в закладі осередок МАНУ</p>	<p>Співпраця із закладами вищої освіти, науковцями</p>		<p>Захисти наукових робіт, статті та презентаційні матеріали</p>
---	--	--	--	--

#### Очікувані результати:

випускник закладу – **особистість** усебічно розвинена, духовно багата, здатна до критичного мислення, креативності та емпатії; **інноватор**, здатний змінювати навколишній світ, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя; **патріот** з активною позицією, національно-патріотичними цінностями, здатний приймати відповідальні рішення.

#### 2.3. Проект « Професійний педагог Нової української школи »

**Мета:** забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників школи, утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

#### Напрями:

- оптимізація кадрового забезпечення школи;
- розвиток творчої активності, навичок дослідницької діяльності педагогів, професійної компетентності, морально-духовних, особистісних якостей, відповідальності за результати своєї роботи;
- ефективні колективні, групові, індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами з використанням технологій, що забезпечать належні умови для безперервного професійного вдосконалення;
- оновлений зміст, форм розвитку професійної компетентності та культури вчителів;
- практика передового педагогічного досвіду роботи, наукові ідеї, інноваційні технології;
- постійний моніторинг показників роботи школи, ліквідація прогалин у роботі, удосконалення діяльності закладу;
- умови підвищення науково-методичного і загальнокультурного рівнів вчителів;
- практична та адресна спрямованість методичної роботи закладу;
- працювати на підвищення конкурентоспроможності закладу.

Цілі	Завдання	Умови	Терміни	Управління / контроль
Основна видова діяльність педагогів	Підтримувати ініціативи (організаційні, науково-методичні, фінансові), залучати до проведення освітніх і методичних семінарів, тренінгів практикумів	Робота ШВПМ, ШМВ «Must Know», майстер-клас від майстра, постійно діючі семінари, тренінги	2021-2024	Плани роботи методичних структур закладу, річний план роботи, буклети, флаєра
Кадрова політика освітньої установи	Визначити до 2025 року потребу в педагогічних працівниках	Положення про конкурс на посаду педагога, гідні умови праці, перспективна мережа закладу	2021	плани роботи Протокол наради при директору (аналіз вивчення системи роботи), протокол конкурсної комісії, посадова інструкція
	Удосконалити роботу з адаптації молодих спеціалістів: спрямування її на виявлення найбільш активної, талановитої молоді, залучення до науково-експериментальної роботи, участь в конкурсах	Аналіз ділових якостей працівників, професійні конкурси, висунення на певну посаду	постійно	Інформація для наради з педагогами, аналіз вивчення системи роботи, пропозиції
Узгодження цілей діяльності педпрацівників з цілями розвитку закладу	Залучати педагогів до участі в проведенні змін в освіті: упроваджувати нові форми організації освітнього процесу (експериментальний компонент); запровадження змін в змісті навчальних дисциплін (модельні програми, інтегровані курси)національно-патріотичний компонент))	Семінари, практикуми, # T`mistechko, супервізія для закладу та методичний навігатор з індикаторами результатів від ТКМЦНОІМ, робота в системі "Єдина школа"	2021	Програми, буклети, атестаційні матеріали педагогів, наказ ТКМЦНОІМ  Електронний журнал, протокол

			постійно	педагогічної ради, рекомендації
Діяльність педагогів	Застосувати механізми експертизи та моніторингу оцінювання професійних компетенцій педагогів	Розроблений інструментарій оцінювання: тести, карти, експертна оцінка, анкети тощо	постійно	Інструменти оцінювання (аналітичні довідки, тести, анкети тощо), використання даних моніторингу при складанні планів роботи методичних структур школи
	Проводити презентації досягнень вчителів	Сайт школи <a href="https://19school.wixsite.com/te-ua">https://19school.wixsite.com/te-ua</a> блоги педагогічних працівників, електронні портфоліо	щорічно	Атестація, сертифікація педпрацівників
Орієнтація на професійне зростання вчителів	Забезпечити умови для своєчасного проходження підвищення кваліфікації (забезпечити проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації за напрямами, які стосуються роботи з дітьми з особливими освітніми потребами)	Ресурси підвищення кваліфікації	щорічно	План проходження курсів підвищення кваліфікації; звіт про проходження курсів підвищення кваліфікації, сертифікати тощо

Самоменеджмент педагога	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах фахової майстерності	Гідні умови праці, стимулюючі ресурси професійної діяльності (грамоти, премії тощо)	постійно	Особиста траєкторія професійного розвитку педагога, написання статей, проектів, портфоліо, блог, виступи на нарадах
	Створити умови для наукової організації праці педагогів, проєктування діяльності; залучати педагогів до планування роботи школи			
Сприятливий мікроклімат	Удосконалити систему матеріального та морального стимулювання педагогів	Стимулюючі механізми	щорічно	Список участі педагогів у фахових конкурсах, грамоти, дипломи
	Системно працювати на формування іміджу педагога, закладу, продовжити роботу з тимблдінгу	Досвід психолого-педагогічних семінарів, тренінгів	постійно	Анкетування, представлення досвіду на всіх рівнях, буклетна продукція, план роботи закладу
Формування зовнішнього іміджу	Формувати корпоративний дух колективу: діагностика психологічного клімату в колективі; заходи, спрямовані на згуртування колективу; розвиток корпоративної культури; генерація позитивних емоцій; об'єднання колективу шляхом спільної діяльності; визначення творчого потенціалу співробітників	Оновлене освітнє середовище	постійно	Анкети, плани роботи, протоколи нарад, флаєра заходів, пропозиції

Внутрішній імідж закладу	Підвищувати якість освітніх послуг, підвищення знанневого рівня навчальних занять	Професійний кадровий ресурс (звання педагогів відповідно до атестації)	постійно	Аналіз відвіданих уроків, наказ, рекомендації для молодих педагогів, відкриті уроки, заходи
	Упроваджувати інноваційні технології кожним учителем, пошук шляхів підвищення якості освіти	Сайт школи, блоги педагогів, друкована продукція, ЗМІ	2021-2025	Презентація з досвіду роботи, авторські програми, проекти, річний план роботи, пропозиції
	Організувати змістовне дозвілля учнів: формування активної позиції класного керівника, модернізація роботи гуртків, факультативів	Активізація позакласної роботи	постійно	Плани роботи гуртків, звіти, сценарії, сайт школи <a href="https://19school.wixsite.com/te-ua">https://19school.wixsite.com/te-ua</a> тощо
	Підтримувати прямий та зворотній зв'язок із споживачами освітніх послуг (батьками)	Партнерська взаємодія всіх учасників освітнього процесу	постійно	План роботи університету знань для батьків, анкети, пропозиції
	Залучати батьківську громаду до сумісної діяльності щодо удосконалення освітнього середовища закладу	Безпечне освітнє середовище	Постійно	Протоколи засідань Ради школи, сайт школи <a href="https://19school.wixsite.com/te-ua">https://19school.wixsite.com/te-ua</a>

**увані результати:**

вищення професійного рівня педагогічних працівників;  
 вищення компетентності, підвищення мотивації, зміцнення впевненості в собі, зниження емоційного вигорання;  
 білізація кадрового складу школи;  
 юрення професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;  
 ральне та матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;  
 вищення престижу педагогічної професії в суспільстві й утвердження соціального статусу учителя.

#### 2.4. Проект «Внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)»

**Мета:** формування стійкої довіри до закладу освіти з боку громади, батьків, учнів, підприємницьких структур, гарантування надання якісних освітніх послуг, які відповідають державним стандартам та потребам споживачів.

##### Напрями:

- безпечне та оновлене освітнє середовище закладу;
- професійна компетентність педагогів, кадровий ресурс;
- якісні освітні послуги для здобувачів освіти;
- нормативно-правові акти закладу освіти;
- управлінські рішення.

Цілі	Завдання	Умови	Терміни	Управління/ контроль
Сучасне планування освітньої діяльності закладу	Провести SWOT аналіз освітньої діяльності закладу; розробити ВСЗЯО, підготувати критерії оцінювання напрямів освітньої діяльності та Стратегії	Можливість навчання педагогів( семінари, вебінари, рактикуми), самоаналіз	2021-2025	Положення про ВСЗЯО, інструменти оцінювання (анкети, тести, експертні довідки, корекційні заходи, пропозиції)
Доступ до якісної освіти, європейських і світових стандартів	Змоделювати систему забезпечення якості освіти закладу шляхом створення моніторингового центру	Шкільний моніторинговий центр	2022-2025	Річний план роботи, протоколи педагогічних рад, сайт школи <a href="https://19school.wixsite.com/te-ua">https://19school.wixsite.com/te-ua</a> звіт керівника закладу
	Розробити Положення, яке регламентує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти	Учасники освітнього процесу ознайомлені із ВСЗЯО та її аналітичними інструментами	2021-2022	Річний план роботи, Положення ВСЗЯО, експертна довідка, наказ тощо
	Забезпечити відповідність ресурсної бази сучасному змісту, критеріям та інструментами якості освіти	оцінювання освітньої діяльності закладу		Матеріали виступів педагогів на педагогічних радах, заходах, буклети, пропозиції



Новий освітній простір	Провести ремонт актової зали, коридорів, холів, облаштування рекреацій, утеплення фасаду	Загальний фонд розвитку школи	2021-2025	Проектно-кошторисна документація, договори, акти виконаних робіт, сайт школи <a href="https://19school.wixsite.com/te-ua">https://19school.wixsite.com/te-ua</a> звіт директора
Умови для інклюзивної освіти	Облаштувати пандуси	Фінансові ресурси	2021-2025	Пандус, акт виконаних робіт, звіт директора
Особливості шкільної культури	Забезпечити збереження системи шкільних цінностей, звичаїв, традицій, упровадження нових	Тренінги, семінари	постійно	Річний план роботи, план самоосвіти педагога, блог
Якісні знання здобувачів освіти	Створити систему запобігання та виявлення академічної недоброчесності, провести моніторинг якості знань здобувачів освіти	Положення про академічну доброчесність	2021-2023	Індикатори та критерії оцінювання, протоколи нарад при директорові, корекційні заходи
Кадровий потенціал	Провести моніторинг професійної діяльності педагогів, управлінських рішень	Участь у міських, обласних, всеукраїнських заходах, конкурсах, фестивалях тощо	2021	Аналіз результатів, аналітична довідка, самоаналіз управлінських рішень, річний план роботи, пропозиції

**Ікувані результати:**

конкурентоспроможність закладу у формуванні та збереженні контингенту учнів;  
конкурентоспроможність закладу у формуванні контингенту педагогів;  
покращення фінансової, інформаційної та ін. привабливості школи;  
формування у спільноти довіри до закладу.

### III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

#### 3.1. Моніторинг оцінки діяльності Стратегії

Мета моніторингу оцінки діяльності Стратегії - ефективне відслідковування її функціонування, розробка прогнозу та пропозицій для забезпечення розвитку закладу освіти; накопичення даних, необхідних для періодичного самооцінювання якості освітніх послуг закладу; аналітичне узагальнення результатів діяльності системи закладу загальної середньої освіти.

- Критерії оцінювання Стратегії розвитку ТЗОШ I-III ст.№19 можна розглядати як ключові індикатори ефективності, за якими кількісно оцінюється діяльність Стратегії
- Ключові індикатори, які дозволять оцінювати якісний вплив освітніх послуг у закладі, а також рівень реалізації стратегічних завдань Аналітичними інструментами моніторингу можуть бути тести, анкети, експертні карти, аналітичні довідки, протоколи, дорожні карти траєкторії професійного розвитку педагогів, опитування, спостереження тощо. Таким чином, обробка аналітичної інформації буде спрямована на вдосконалення Стратегії, коригування мети та очікуваних результатів.

#### 3.2. Управління ризиками Стратегії

**Ризики:**

**Продовження пандемії тощо**

**Можливі наслідки:** неможливість реалізації багатьох форматів діяльності в освітньому просторі закладу, зниження ефективності через карантинні обмеження, загроза особистій безпеці.

**Стратегія управління ризиками:** формування альтернативного плану діяльності в умовах відсутності мобільності та карантинних обмежень. Пошук рішень в онлайн-форматах.

**Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти**

**Можливі наслідки:** втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків, неможливість виправдати очікувані результати.

**Стратегія управління ризиками:** внесення змін до змісту Стратегії.

**Прикінцеві положення Стратегії**

Цей документ діє з 2021 по 2025 рік та може змінюватися або доповнюватися в частині II. Шляхи реалізації Стратегії розвитку.