

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Тернопільської
загальноосвітньої школи
I-III ст. № 19



«10» _____ 2024р.

ПОГОДЖУЮ

Психолог, супервізор
Тернопільського комунального
методичного центру науково-
освітніх інновацій та моніторингу

_____ Г.Є.Несмашна

«10» _____ 09 2024р.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Татарин Надії Юріївни

Тернопільської загальноосвітньої школи № 19

на 2024-2025 навчальний рік

Вступ.

В освітньому закладі відповідно до статті 76 Закону «Про освіту» введена посада практичного психолога (0,75 ст.).

В своїй роботі практичний психолог керується наступними документами:

- Закон України від 11.04.2023 № 3051-IX «Про внесення зміни до статті 51 Закону «Про повну загальну середню освіту» щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу».
- Наказ МОНУ від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу системи освіти»;
- Наказ МОНУ від 02.10.2018 №1047 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист МОНУ від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист ІМЗО від 08.08.2024 №21/08-1233 «Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році».

I Аналітична частина

Впродовж минулого навчального року робота психолога школи була спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Було організовано роботу над методичною темою: «Психологічний супровід розвитку особистості учня та професійної майстерності вчителя в умовах сучасності».

Діяльність психолога школи проводилася відповідно плану роботи на 2023-2024 навчальний рік.

Протягом року практичним психологом школи вирішувалися, наступні завдання, спрямовані на здійснення психологізації, поширення психологічних знань серед батьків, учнів, вчителів:

1. Забезпечувалось пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвиткової роботи.
2. Здійснювалось психологічний супровід процесу адаптації школярів у різні вікові періоди.
3. Формувались навички ефективної комунікації міжособистісних стосунків всіх учасників освітнього процесу.

4. Здійснювались заходи, які забезпечують ситуацію успіху школярів для кращого саморозкриття у шкільному колективі.
5. Проводились заходи психологічної просвіти, спрямувавши увагу на співпрацю педагогів та батьків школи.
6. Здійснювалась діагностика педагогічної діяльності й професійної мотивації учасників освітнього процесу закладу освіти.
7. Сприятлось професійному самовизначенню здобувачів освіти.
8. Проводилась профілактика булінгу, насилля щодо дітей, профілактика шкідливих звичок, суїцидальної поведінки.
9. Надавалась психологічна підтримка дітям з сімей переселенців та постраждалих від війни.
10. Забезпечувалось підвищенню компетентності педагогічних працівників з питань надання першої психологічної допомоги.

З метою виявлення інтересів та потреб учнів, труднощів та проблем, відхилень у поведінці та здоров'ї, рівня соціальної захищеності та адаптованості до навколишнього середовища психологом школи проведено опитування серед учнів, вчителів.

Психологічною службою було проведено ряд методик, які визначають рівень адаптації учнів до навчання в середній ланці.

У першому півріччі було здійснено вивчення рівня готовності до навчання у школі, здобувачів освіти 5 класів на основі якого надавалися рекомендації учасникам освітнього процесу. Результати обговорювались на педагогічному консилиумі. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності проведено акцію між учнями 5-11 класів "Валіза толерантності".

Проводились заходи у рамках Всеукраїнської компанії "16 днів проти насилля" (здійснено вивчення обізнаності ВІЛ-СНІДУ (анкетування 7-9 класів)

Для учнів 5-11 класів проведено ряд АРТ-терапевтичних і релаксійних занять, де учні оволоділи навичками саморегуляції, живописом кавою і ниткографією.

Для вчителів проведено тренінг "Ментальне здоров'я; як подбати про себе" Релаксаційні заняття "Мій життєвий баланс" в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я "ТИ ЯК?", були проведено для учнів нашої школи.

У день психології проведені заходи для 5-11 класів (квести, ігри, колажі)

Цього року школа взяла участь у міжнародному проекті "Діти і війна" де з окремими учнями 5-7 класів і їхніми батьками проведено ряд тренінгів.

Психологічною службою надавалась психологічна підтримка педагогам індивідуальні та групові консультації, тренінги та релаксаційні хвилинки

Здійснювався психологічний супровід інклюзивної освіти, просвітницькі бесіди «Уроки доброти», приурочені Міжнародному дню інвалідів.

Організовані превентивні зустрічі учнів школи з поліцейським інспектором - лейтенантом поліції Рокочим І.І.

З учнями з девіантною поведінкою психологом постійно проводилася відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування учнів вдома, розмова з учителями з приводу поведінки на уроках. До роботи з учнями залучалися медпрацівники, кримінальна міліція, служба у справах неповнолітніх тощо.

На жаль не вдалося реалізувати весь план, через постійні тривоги і військових дій на території України.

II Цілепокладаюча частина

Науково-методична тема школи: «Сучасні освітні технології як засіб розвитку особистості учня та професійної майстерності вчителів в умовах упровадження концепції Нової української школи»

Методична проблема психолога у 2024-2025 н.р.:

«Психологічний супровід розвитку особистості учня та професійної майстерності вчителя в умовах сучасності».

Мета діяльності практичного психолога на поточний навчальний рік: надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань освітнього закладу; забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяння створенню умов для розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я.

Основними завданнями на поточний навчальний рік є такі:

1. Забезпечити пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розв'язкової роботи.
2. Здійснювати психологічний супровід процесу адаптації школярів у різні вікові періоди.
3. Формувати навички ефективної комунікації міжособистісних стосунків всіх учасників освітнього процесу.
4. Здійснювати заходи, які забезпечують ситуацію успіху школярів для кращого саморозкриття у шкільному колективі.
5. Проводити заходи психологічної просвіти, спрямувавши увагу на співпрацю педагогів та батьків школи.
6. Здійснювати діагностику педагогічної діяльності й професійної мотивації учасників освітнього процесу закладу освіти.

7. Сприяти професійному самовизначенню здобувачів освіти.
8. Проводити профілактику булінгу, насилля щодо дітей, профілактику шкідливих звичок, суїцидальної поведінки.
9. Надавати психологічну підтримку дітям з сімей переселенців та постраждалим від війни та дітей з сімей УБД.
10. Забезпечувати підвищення компетентності педагогічних працівників з питань надання першої психологічної допомоги.

III. Змістова частина.

№ з/п Вид роботи	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.	Термін проведення	Цільова група\ аудиторія	Відмітка про виконання
5 клас				
Дш 1	Діагностика адаптованості учнів 5-х класів до навчання в середню школу	Вересень жовтень	всі класи	
1.1.	<i>Визначення особистісної адаптованості школярів за методикою Фурмана</i>			
1.2.	Діагностика рівня шкільної тривожності за тестом Філіпса			
Дш 2 Пп	Діагностика шкільної мотивації за допомогою методики Н.Г.Лусканової, Є.І.Данилової.	жовтень	всі класи	
Дш 3	Виявлення особливостей особистісного розвитку. Проективна методика «Неіснуюча тварина»	протягом року	вибірково	
Дш4	Анкетування «Цінності мого життя»	жовтень	всі класи	
Кр 5	Корекція тривожності. Групові заняття.	протягом року	вибірково	
Дш Дп 6	Відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителя з учнями.	вересень жовтень	учні педагоги	
Кр 7	Корекційні заняття з дітьми, що мають ознаки шкільної дезадаптації	протягом року	вибірково	
Дш. 8	Поглиблене вивчення індивідуальних особливостей цих учнів з метою виявлення причин дезадаптації; - індивідуальні бесіди - психологічна діагностика особливостей	листопад грудень		

	а) пізнавальної сфери б) емоційно - мотиваційної в) особистісної г) взаємини з учителями , батьками, однокласниками			
Ом9	Формування індивідуальних психологічних карт на дітей «групи ризику» і розробка рекомендацій учителям, батькам щодо роботи з дітьми з високим рівнем дезадаптованості.	листопад грудень		
Кп,Кб, Ку10	Консультація батьків, дітей, вчителів які мають труднощі у навчанні і вихованні.	протягом року	батьки педагоги учні	
Кп 11	Консиліум вчителів молодших і старших класів	жовтень		
Пб 12	Виступ на засіданнях батьківського університету тему: «Роль батьків у процесі адаптації учнів до середньої школи».	протягом року	батьки 5-х класів	
Пп 13	Проведення з учнями бесіду на тему: «Як володіти собою» з метою покращення саморегуляції психо-емоційного стану. Розробити пам'ятку для учнів.	травень	всі класи	

№ з/п Вид роботи	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.	Термін проведення	Цільова група\ аудиторія	Відмітка про виконання
6 клас				
Дш 1				
Дш2	Діагностика індивідуально-типологічних особливостей особистості «Паспорт темпераменту»	листопад	всі класи	
Пп 3	Проведення просвітницько-профілактичної бесіда «Темперамент у моєму житті».	листопад	всі класи	
Дш 4	Вивчення вад особистісного розвитку(ДВОР)	листопад	всі класи	
Пш 5	Година спілкування «Моє світле майбутнє» щодо попередження дитячого суїциду.	грудень	всі класи	
Ом.6	Розробити рекомендації батькам , вчителям та учням щодо запобігання проявів насильства в навчальному закладі	листопад	батьки, вчителі, учні	
Кр 7	Корекція агресії у дітей	протягом року		
Пш.Кр 8	Проведення тренінгу- заняття «Що я знаю про свої права.»	листопад	всі класи	
Пб 9	Виступи на батьківських зборах (тематика згідно плану)	протягом року		
Пф10	Година психолога « Безпека в мережі Інтернет»	листопад	всі класи	

№ з/п Вид роботи	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.	Термін проведення	Цільова група\ аудиторія	Відмітка про виконання
7 клас				
Дш 1	Проведення психолого-педагогічні діагностики пізнавальної діяльності, пізнавальних нахилів і можливостей учнів 7-х класів, врахування її результатів при формуванні перед профільних класів з практичного права й основ підприємницької діяльності	березень квітень	всі класи	
Дш 2	Анкетування з метою виявлення негативної поведінки в дитячому середовищі та неетичного ставлення вчителів до учнів, а також усунення зазначених явищ	січень	всі класи	
Дш 3	Тест « Самооцінка психічних станів» (Г.Айзенк)	лютий	всі класи	
Пп 4	Проведення просвітницько-профілактичної бесіда «День без конфліктів»	лютий	всі класи	
Пш 5	Година психолога« Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет»	листопад	всі класи	
Пш 6	Інформаційно- профілактичний захід «STOP- Булінг»	березень	всі класи	
Кр 7	Корекційні заняття для учнів, які мають труднощі у навчанні і вихованні	протягом року	вибірково	
Кб ,Ку Кп 8	Консультації учнів і батьків, педагогів	протягом року	за запитом	
Пб9	Виступи на батьківських зборах (тематика згідно плану батьківського всеобучу)	протягом року		

№ з/п Вид роботи	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.	Термін проведення	Цільова група\ аудиторія	Відмітка про виконання
8 клас				
Дш 1	Діагностика пізнавальних інтересів школярів «Карта інтересів»	березень	всі класи	
Пп 2	Проведення просвітницько-профілактичної бесіди «Мої інтереси».	березень		
Дш 3	Анкетування з метою виявлення негативної поведінки в дитячому середовищі та неетичного ставлення вчителів до учнів, а також усунення зазначених явищ	січень	всі класи	
Дш.4	Методика «Шкала тривожності» Дж. Тейлора	січень	всі класи	
Пш 5	Година спілкування на право виховну тематику « Світ в якому нам жити»	листопад	всі класи	
Пш 6	Година психолога « Як протидіяти кібербулінгу»	грудень	всі класи	
Пп,Кр. 7	Година –міркувань « Толерантність-моральний імператив сьогодення»	15.11		
Рш 8	Корекційні заняття для учнів які мають труднощі у навчанні і вихованні.	протягом року	вибірково учні	
Ку,Кб, .Кп 9	Консультації учнів , батьків і педагогів	протягом року	педагоги учні батьки	
Ом.Пб. Пш. 10	Підготувати інформаційне повідомлення для кутка психолога на тему: «Здоровий спосіб життя»	протягом року		
Пб 11	Виступ на засіданнях батьківського університету(тематика згідно плану)	протягом року		

№ з/п Вид роботи	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
9 клас				
Дш. 1.	Діагностика мотивації досягнень (шкала оцінки потреби в досягненнях Ю. Орлова)	березень	всі класи	
Дш 2	Опитувальник «Самооцінка психічних станів» (Г. Айзенк)	січень	всі класи	
Дш 3	Вивчення рівня особистої зрілості (Опитувальник особистої зрілості Ю. Гільбуха)	лютий	всі класи	
Дш 4	Вивчення емоційного ставлення до окремих суспільних питань. «Тест на виявлення суїцидальних намірів» Н. Шавровської, О. Гончаренко, І. Мельникова.	грудень	всі класи	
Пп 5	Проведення просвітницько-профілактичної бесіди «Життєві цінності»	грудень	всі класи	
Кр 6	Проведення тренінгового заняття «Здоров'я - моя цінність».	листопад	всі класи	
Пп 7	Година спілкування з переглядом фільму «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина»	листопад	всі класи	
Ку ,Кб 8	Групова і індивідуальна консультація учнів і батьків, які мають труднощі у виборі професії.	протягом року		
Пб 9	Виступ на засіданнях батьківського університету (тематика згідно плану)	протягом року		

№ з/п Вид роботи	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.	Термін проведення	Цільова група\ аудиторія	Відмітка про виконання
10 клас				
Дш 1	Опитувальник «Самооцінка психічних станів» (Г. Айзенк)	березень	всі класи	
Дш 2	Методика виявлення комунікативних та організаторських здібностей (КОЗ)	березень	всі класи	
Дш 3	Відвідування уроків та спостереження за мікрокліматом у класних колективах, стилем спілкування учнів з учителями та одми з одним.	вересень жовтень	всі класи	
Пш 4	Бесіди на тему: «Вплив шкідливих звичок на репродуктивне здоров'я».	листопад	всі класи	
Пф 5	Проведення просвітницько - профілактичної бесіди «Я відчуваю»	березень	всі класи	
Кн 6	Консультації з обговорення питання вибору професії.	листопад	вибірково	
Кн 7	Індивідуальні консультації педагогів.	протягом року	вибірково	
Пф 8	Профілактика адиктивної поведінки.	протягом року	вибірково	
Нд 9	Викладання факультативу « Основи сім'ї».	протягом року	Учні 10-А, 10-Б і 10-В	
Кп 10	Консультативна робота з учнями і батьками	протягом року	за запитом	
ПБ 11	Виступ на засіданнях батьківського університету(тематика згідно плану)	протягом року		

№ з/п Вид роботи	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
11 клас				
Дш 1	Вивчення рівня особистої зрілості(Опитувальник особистої зрілості Ю.Гільбуха)	лютий	всі класи	
Дш.2	Методика самооцінки емоційних станів за Уесманом -Ріксом	березень	всі класи	
Пп 3	Година спілкування з переглядом фільму «Торгівля людьми –грубе порушення прав громадянина»	листопад	всі класи	
Пп 4	Підготувати та провести бесіди із старшокласниками на тему: «Готуємось до іспитів та ЗНО»	березень- квітень		
Кп 5	Консультування учнів які мають труднощі у виборі професії	протягом року		
Нд 6	Викладання факультативу « Основи сім'ї» .	протягом року	Учні 11-Б і 11- А,11-В	
Кш.Пп 7	Залучення учнів до участі у Днях відкритих дверей у вищих навчальних закладах міста.			
Пб 8	Виступ на засіданнях батьківського університету(тематика згідно плану)	протягом року		

№ з/п Вид роботи	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти.	Термін проведення	Цільова група\ аудиторія	Відмітка про виконання
Робота з педагогічним колективом				
Пп 1	Засідання круглого столу « Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової школи»	березень	Адміністра ція Психолог Соц.пед.	
Кп 2	Участь у педагогічних радах	протягом року		
Кп 3	Консультування педагогів з різних питань	протягом року		
Дп 4	Інноваційні підходи до атестації педагогічних працівників	лютий		
Дп 5	Визначити рівень професійності підготовки молодих фахівців, з'ясувати їх педагогічні проблеми	вересень - жовтень		
Рп 6	Організувати і провести психолого-педагогічний консиліум і проблеми адаптації учнів до навчання у школі та при переході із молодшої у середню школу	листопад		
Рп 7	Провести психолого-педагогічні тренінги для вчителів на теми: 1. Конфлікти-контакти 2. Стереотипи у свідомості вчителя та етичні установки щодо їх подолання	жовтень квітень	психологіч на служба психологіч на служба, заступники директора	

Види роботи в умовних позначках

Дш,п,б - діагностика школярів, педагогів, батьків

Пф - профілактика

Кр - корекція

Кн (Кб), (Кп), (Ку) - консультація (батьків, педагогів, учнів)

Пп, б, ш - просвіта (педагогів, батьків, школярів)

Ом - організаційно-методична

ЗГ - звязки з громадкістю