

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТЗОШ І-ІІІ ст. № 19

Лідія БАЧИНСЬКА Лідія БАЧИНСЬКА

02.01.2025



Положення
про запобігання і протидію насильству
та жорстокому поведженню з дітьми
в Тернопільській загальноосвітній
школі І-ІІІ ступенів № 19

1. Загальні положення.

Це Положення визначає порядок запобігання і протидії будь-якому виду насильства, зокрема булінгу (цькування) та жорстокому поведженню з дітьми у закладі, права та обов'язки учасників освітнього процесу, процедуру розгляду випадків насильства, зокрема булінгу та жорстокого поведження з дітьми, механізми реагування, відповідальність усіх учасників освітнього процесу щодо запобігання, виявлення та реагування на прояви будь-якого виду насильства.

Положення розроблено відповідно до Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поведження з дітьми», Національної антибулінгової програми «Дружній простір», на виконання Постанов Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поведження», наказів Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за № 111/34394, Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України від 13.02.2019 № 369/180 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02.04.2019 № 333/33304) «Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства», відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», від 19.09.2024 № 1/17118-24 «Про міжвідомчий алгоритм взаємодії щодо превенції та протидії булінгу (цькування)», на виконання наказу управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 31.12.2024 № 451 «Про створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства».

Метою документу є створення безпечного середовища, вільного від будь-якого виду насильства, організації діяльності щодо захисту прав та інтересів дітей.

1.1. Основні терміни:

Безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової

та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Жорстоке поводження з дитиною – будь які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, насильства за ознакою статі, булінгу (цькування), мобінгу (цькування), а також, будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.

Жорстоким поводженням з дитиною є:

- будь-яка форма рабства або практика, подібна до рабства, зокрема продаж дітей та торгівля ними, боргова залежність, примусова чи обов'язкова праця, включаючи примусове чи обов'язкове вербування дітей для використання їх у збройних конфліктах;
- використання, вербування або пропонування дитини для зайняття проституцією, виробництва творів, зображень, кіно- та відеопродукції, комп'ютерних програм, інших предметів порнографічного характеру;
- робота, яка за характером чи умовами виконання може завдати шкоди фізичному або психічному здоров'ю дитини;
- використання дитини в жебрацтві, втягнення її в жебрацтво (систематичне випрошування грошей, речей, інших матеріальних цінностей у сторонніх осіб);
- втягнення у злочинну діяльність, залучення до вживання алкоголю, наркотичних засобів, психотропних речовин;
- дії, що призвели до виникнення обставин, за яких дитина стала очевидцем злочину проти життя, здоров'я, волі, честі, гідності, статевої свободи, статевої недоторканності особи;
- статеві зносини та розпусні дії стосовно дитини з використанням примусу, погрози, сили, довіри, авторитету, впливу на дитину, особливо вразливої для дитини ситуації, зокрема її розумової чи фізичної неспроможності, пов'язаних з віком, фізичних, психічних, інтелектуальних чи сенсорних порушень або залежного середовища, у тому числі в сім'ї.

Домашнє насильство - діяння (дії або бездіяльність) фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, або між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають (проживали) однією сім'єю, але не перебувають (не перебували) у родинних

відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає (проживала) особа, яка вчинила домашнє насильство, у тому самому місці, що й постраждала особа, а також погрози вчинення таких діянь.

Види насильства :

- економічне насильство - форма домашнього насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;

- психологічне насильство - форма домашнього насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

- сексуальне насильство - форма домашнього насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;

- фізичне насильство - форма домашнього насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

Булінг (цькування) - психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника одного колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

Види булінгу:

- фізичний (штовхання, підніжки, зачіпання, бійки, стусани, ляпаси, нанесення тілесних пошкоджень);

- психологічний (принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, міміка обличчя, поширення образливих чуток, ізоляція, ігнорування, погрози, жарти, маніпуляції, шантаж);

- економічний (крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей, вимагання грошей);

- сексуальний (принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська та образи сексуального характеру, зйомки у переодягальнях, поширення образливих чуток, сексуальні погрози, жарти);
- кібербулінг (приниження за допомогою мобільних телефонів, Інтернету, інших електронних пристроїв).

Програма для дитини або іншої особи, яка вчинила булінг (цькування)

- комплекс заходів, що формується на основі результатів оцінки ризиків та спрямований на зміну насильницької поведінки особи, яка вчинила булінг (цькування), формування у неї нової, неагресивної психологічної моделі поведінки у приватних стосунках, відповідального ставлення до своїх вчинків та їх наслідків.

Програма для дитини або іншої особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком - комплекс заходів, спрямованих на позбавлення емоційної залежності, невпевненості у собі та формування у особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком, здатності відстоювати власну гідність, захищати свої права у приватних стосунках, у тому числі за допомогою уповноважених органів державної влади, органів місцевого самоврядування.

2. Основні завдання щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладі:

- здійснення аналізу ситуації у закладі (фізичного та емоційно- психологічного середовища);
- вироблення офіційної позиції закладу щодо усіх форм насильства та інформування про неї всіх учасників освітнього процесу;
- розроблення правил поведінки для всіх учасників освітнього процесу – учнів, батьків, вчителів та інформування про них;
- визначення обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу щодо створення та дотримання безпечної поведінки під час освітнього процесу;
- проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності працівникам закладу;
- проведення з учасниками освітнього процесу інформаційно-просвітницької роботи щодо запобігання та протидії будь-якого виду насильства та жорстокому поводженню з дітьми;
- надання соціальних та психолого- педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг/насильство, стали його свідками або постраждали від насильства/ булінгу.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є унеможливлення насильства, жорстокого поводження з дитиною, її дискримінації за будь-якими ознаками, приниження її честі та гідності (ЗУ «Про освіту», стаття 6). Держава здійснює захист дитини від усіх форм домашнього насильства та інших проявів жорстокого поводження з дитиною, експлуатації, включаючи сексуальне насильство, у тому числі з боку батьків або інших законних представників дитини (ЗУ «Про охорону дитинства», стаття 10).

2.1. Керівник / уповноважена особа закладу:

(уповноважена особа призначається наказом директора)

- затверджує положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми в закладі;
- забезпечує оприлюднення Положення та ознайомлення працівників закладу з ним;
- розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстоке поведження з дитиною протягом однієї доби з моменту надходження;
- повідомляє невідкладно батьків, інших законних представників дитини про випадки жорстокого поведження з дітьми в закладі;
- інформує суб'єктів реагування у випадку виявлення ознак домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі, насильства стосовно дітей - сектор протидії домашньому насильству відділу превенції патрульної поліції в Тернопільській області Головного управління національної поліції, службу у справах дітей управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради, уповноважену особу структурного підрозділу сектору сім'ї управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради, а у випадку булінгу (цькування) – Тернопільське РУ поліції ГУНП в Тернопільській області, управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради, Тернопільський міський центр соціальних служб;
- сприяє проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поведження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поведження, відповідної програми для таких осіб (за відсутності судового рішення про направлення особи, яка вчинила булінг (цькування), для проходження відповідної програми така особа може пройти відповідну програму на добровільній основі, а діти віком до 16 років - за згодою батьків (інших законних представників дитини));
- забезпечує відкритий доступ до інформації про свою діяльність на вебсайті закладу;
- організовує початкове та періодичне інформування, інструктаж для всіх працівників закладу про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поведження, експлуатації та найгірших форм дитячої праці. Відповідний інструктаж фіксується у журналі інформування про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поведження;
- сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які стали жертвами насильства, вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від насильства/ булінгу;
- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію будь-якого виду насильства, зокрема булінгу (цькування) в закладі;
- проводить інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії будь-якого виду насильства, зокрема булінгу;

-створює комісію з розгляду випадків вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, булінгу, жорстокого поводження з дітьми або загрозу його вчинення (комісія працює відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»).

2.2. Психологічна служба (психолог/соціальний педагог):

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили насильство/булінг, стали його свідками або постраждали від насильства/булінгу, веде облік випадків та оформлення документації та реалізацію просвітницького напрямку всіх учасників освітнього процесу шляхом організації тематичних заходів, бесід - консультацій щодо формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії.

Практичний психолог:

- здійснює психологічне забезпечення освітнього процесу, консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку, роботу з постраждалими від насильства дітьми;

- сприяє попередженню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти, формуванню небайдужого ставлення здобувачів освіти до постраждалих дітей, усвідомлення необхідності невідкладного інформування педагогів про випадки насильства і конфліктів серед здобувачів освіти, що стали їм відомі.

Соціальний педагог:

- здійснює соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах та просвітницько-профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії;

- сприяє захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства, представляє їхні інтереси у правоохоронних і судових органах, формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганню та протидії насильству.

2.2. Педагогічні та інші працівники закладу:

- забезпечують здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

- запобігають вживанню здобувачами освіти та іншими особами на території закладу алкогольних напоїв, наркотичних засобів, тютюнових виробів;

- повідомляють директора/уповноважену особу про факти будь-якого виду насильства, зокрема булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти,

педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;

- сприяють у проведенні розслідування щодо випадків насильства, зокрема булінгу (цькування) ;
- виконують рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, булінгу, жорстокого поводження з дітьми або загрозу його вчинення.

3. Права та обов'язки учасників освітнього процесу.

3.1. Здобувачі освіти мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу (цькування);
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- повагу людської гідності;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту участь у громадському самоврядуванні;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування)/ насильства, стала його свідком або вчинила булінг (цькування)/наси́льство;
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження.

Учні як здобувачі освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього

процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я інших, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу, правил поведінки здобувачів освіти ТЗОШ I-III ст. № 19, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);
- повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства, зокрема булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

3.2. Працівники, які залучаються до освітнього процесу мають право на:

- безпечні і нешкідливі умови праці;
- захист професійної честі і гідності;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

Зобов'язані:

- дотримуються педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, правил поведінки здобувачів освіти ТЗОШ I-III ст. № 19 та захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;
- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною та за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України, повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження.

3.3. Батьки, здобувачів освіти або їх законні представники

Мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- звертатися до закладу, органів управління освітою з питань освіти;
- отримувати інформацію про діяльність закладу, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;
- подавати керівнику закладу або уповноваженій особі усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

Батьки зобов'язані:

- виховувати дитину в дусі поваги до прав та свобод інших людей, любові до своєї сім'ї та родини, свого народу, своєї Батьківщини, до законів та етичних норм, відповідального ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, правил поведінки здобувачів освіти та захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);
- сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків будь-якого виду насильства, зокрема булінгу (цькування).

4. Відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування):

Відповідальність за булінг (цькування) встановлена статтею 173 п.4 Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту:

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, - тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, - тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Неповідомлення керівником закладу уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу - тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку.

5. Взаємодія з установами, які здійснюють заходи у сфері запобігання та захисту від різних форм насильства та жорстокого поведіння в закладі.

Директор передбачає взаємодію закладу з іншими суб'єктами щодо питання реагування звернень постраждалої особи від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі, насильства стосовно дітей або повідомлення про таку ситуацію стосовно іншої особи.

5.1. Налагодження співпраці зі службою у справах дітей управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей, відповідними підрозділами поліції ГУНП в Тернопільській області, Тернопільським міським центром соціальних служб.

5.2. Розроблення превентивних інформаційно-просвітницьких заходів з усіма учасниками освітнього процесу з питань запобігання та захисту від різних форм насильства та жорстокого поведіння.

5.3. Залучення представників громадських інституцій до професійного інформування усіх учасників освітнього процесу щодо запобігання та захисту від будь-якого виду насильства, зокрема булінгу (цькування).

5.4. Забезпечення взаємодії з місцевими центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги при проведенні спільних правопросвітницьких заходів щодо запобігання та протидії будь-якого виду насильства, зокрема булінгу (цькування), а також спрямування осіб, що постраждали від будь-якого вибу насильства, зокрема булінгу (цькування) до найближчої точки доступу системи безоплатної правової допомоги.

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми в Тернопільській загальноосвітній школі I-III ступенів № 19 затверджується наказом директора та є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу.

6.2. Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з порядком захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поведження в Тернопільській загальноосвітній школі I-III ступенів № 19.

**Алгоритм взаємодії уповноваженої особи
Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 19
з суб'єктами реагування щодо звернень постраждалої особи від
домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі, насильства
стосовно дітей або повідомлення про таку ситуацію стосовно іншої особи**

Уповноважена посадова особа Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 19 (далі – уповноважена особа) перш ніж інформувати інших суб'єктів про звернення та потреби постраждалої особи повинна отримати її добровільну поінформовану письмову згоду у довільній формі. Проте така згода не вимагається у випадках вчинення насильства стосовно дітей та недієздатних осіб.

Крок 1. Прийняття повідомлення.

Постраждалу особу можуть виявити учасники освітнього процесу, заклад освіти може отримати заяву/повідомлення від інших осіб, самозвернення.

У разі звернення особи, стосовно якої є підстави вважати, що вона перебуває у небезпеці або її життю та здоров'ю загрожує небезпека у зв'язку з вчиненням стосовно неї домашнього насильства, насильства за ознакою статі, насильства стосовно дітей, або повідомлення про таку ситуацію стосовно іншої особи, уповноважена особа зобов'язана :

Крок 2. Організація надання невідкладної допомоги.

Для організації надання медичної допомоги постраждалій особі (у разі потреби) залежно від її стану уповноважена особа звертається до медичного працівника закладу освіти, викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги (тел.103) або інформує постраждалу особу, що вона може звернутися в КНП «Тернопільська міська комунальна лікарня швидкої допомоги» (м. Тернопіль, вул. Шпитальна, 2, тел. (0352) 52-14-08)

Для невідкладного надання психологічної допомоги уповноважена особа рекомендує звернутись до Комунального закладу Тернопільської міської ради Тернопільський міський центр соціальних служб (м. Тернопіль, вул. Медова, 3;тел. (0352) 23 –55 –92).

Крок 3. Реєстрації фактів.

Уповноважена особа фіксує необхідну інформацію в журналі реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, булінгу, жорстокого поводження з дітьми або загрозу його вчинення (додатком 3 до Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658).

Крок 4. Інформування суб'єктів реагування.

Протягом доби за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти уповноважена особа інформує:

- сектор протидії домашньому насильству відділу превенції патрульної поліції в Тернопільській області Головного управління національної поліції про отримання інформації про вчинення насильства за допомогою телефонного

зв'язку, електронної пошти (м. Тернопіль, бульвар Тараса Шевченка, 1, сектор протидії домашньому насильству; тел.:102; електронна пошта: ter@tp.police.gov.ua);

- службу у справах дітей управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради (м.Тернопіль, бульвар Тараса Шевченка 1, 41 кабінет; тел.: 0981807131) – у разі, коли постраждалою від насильства особою або кривдником є дитина чи постраждала особа звернулася разом із дитиною;

- уповноважену особу структурного підрозділу сектору сім'ї управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради (м. Тернопіль, бульвар Тараса Шевченка, 1, 10 кабінет тел. 0981819515; електронна пошта: usmpzd2020@ukr.net).

