

План
заходів щодо запобігання і протидії насильству та жорстокому
поводженню з дітьми в Тернопільській загальноосвітній школі
І-ІІІ ступенів № 19

Основні заходи, спрямовані на профілактику булінгу (цькування), включають такі напрямки:

1. Освітні заходи:

- **інформування учасників освітнього процесу:** організація тренінгів, лекцій, семінарів щодо поняття булінгу, його форм, наслідків і шляхів запобігання. Підвищення обізнаності про права дитини.

- **розвиток емоційного інтелекту та соціальних навичок:** проведення уроків, на яких учні вчать розпізнавати та висловлювати свої емоції, працювати в команді, розв'язувати конфлікти мирним шляхом.

2. Створення безпечної шкільної атмосфери:

- **атибулінгова політика закладу:** впровадження чітких правил поведінки.

- **регулярне спостереження за поведінкою учнів:** співпраця вчителів з психологами, соціальним педагогом для моніторингу відносин між здобувачами освіти, особливо у конфліктних групах.

- **залучення учнів до активностей:** створення груп підтримки для розвитку взаєморозуміння та співпраці між учнями.

3. Психологічна підтримка:

- **консультації для учасників освітнього процесу:** проведення індивідуальних консультацій шкільним психологом або соціальним педагогом для виявлення проблем на ранніх етапах.

- **програми корекції поведінки для агресорів:** психологічні заняття для здобувачів освіти, які мають прояви агресивної поведінки, з метою навчання контролю емоцій та конструктивного вирішення конфліктів.

4. Взаємодія з батьками:

- **інформування та залучення батьків:** проведення батьківських зустрічей, на яких розглядаються питання профілактики булінгу, навчаються методам виховання без насильства.

- **підтримка відкритої комунікації:** організація зворотного зв'язку (оперативне повідомляти про можливі випадки булінгу).

5. Правове виховання:

- **правові консультації:** ознайомлення учнів і педагогів з правовими аспектами будь-якого виду насильства, наслідками правопорушень, відповідальністю за скоєні дії.

- **Реагування на інциденти:** швидке реагування на будь-які випадки насильства з обов'язковим залученням психолога та правових органів у разі потреби.

6. Кібербулінг:

- **освітні заходи щодо безпеки в Інтернеті:** навчання дітей та батьків правилам безпеки в онлайн-просторі, вміння розпізнавати кібербулінг та правильно реагувати на нього.

7. Регулярне оцінювання заходів:

- **оцінка ефективності профілактичних заходів:** періодичне опитування учасників освітнього процесу для визначення рівня задоволеності безпекою та виявлення проблем.

№ з/п	Назва заходів	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу(цькування)				
1.	Початкове та періодичне інформування працівників про захист здобувачів освіти від усіх форм насильства та жорстокого поводження.	Працівники закладу	Упродовж року	Ковдрин Л.І., Кушнірчук В.В., Франків Н.С., Гусак С.В., Кушнір С.В. Петрів В.Г.
2.	Педагогічна рада «Про Типову програму унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»	Педагогічні працівники	Серпень	Франків Н.С., Гусак С.В.
3.	Організація «Скриньки довіри» (онлайн).	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Євтушенко С.М.
4.	Обговорення та оформлення правил поведінки у вигляді наочного стенду у класних кімнатах.	Здобувачі освіти 1-11 класів	Вересень	Класні керівники 1-11 класів
5.	Використання банку методик інструментарію (сайт МОН під рубрикою «Протидія булінгу» (корисні посилання щодо теми антибулінгу), чат-боту «Кіберпес», освітню онлайн-платформу stop-sexting.in.ua, Національний проєкт Кібер Брама (розділ «Кібербезпека в освіті»)	Здобувачі освіти 1-11 класів, батьки	Упродовж року	Класні керівники 1-11 класів

6.	Забезпечення неухильного виконання педагогічними працівниками закладу Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, Національної антибулінгової програми «Дружній простір», Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми та законодавства в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до гідності дитини.	Педагогічні працівники	Постійно	Дирекція закладу
7.	Дотримання Статуту закладу та Правил внутрішнього розпорядку, вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Антибулінгової програми закладу, Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в	Працівники закладу	Постійно	Дирекція закладу

	Тернопільський загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 19			
8.	Оновлення інформації на сайті закладу та в класних кутках про види насильства в тому числі булінгу, алгоритмі дії у разі вчинення насильства	Учасники освітнього процесу	Вересень	Франків Н.С., Гусак С.В., Татарин Н.Ю., класні керівники 1-11 класів
9.	Наради з питань профілактики будь-якого виду насильства, булінгу (цькування), мобінгу.	Педагогічні працівники, технічний персонал	1 раз в семестр	Ковдрин Л.І., Кушнірчук В.В., Франків Н.С., Гусак С.В., Кушнір С.В. Петрів В.Г.
10.	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів з розпізнавання ознак будь-якого виду насильства щодо здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Жовтень	Соціально-психологічна служба
11.	Розповсюдження буклетів, пам'яток, плакатів	Здобувачі освіти	Жовтень-листопад	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор
Робота з працівниками закладу				
12.	Засідання творчої майстерні класних керівників 1-11 класів «Організація виховного процесу в 2025/2026 навчальному році».	Педагогічні працівники	Серпень	Франків Н.С., Гусак С.В.
13.	Оновлення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності.	Педагогічні працівники	Вересень	Соціально-психологічна служба
14.	Індивідуальні та групові консультації з питань виникнення проблемних (конфліктних) ситуацій та профілактика насильства, булінгу (цькування).	Педагогічні працівники	Упродовж року	Дирекція закладу, соціально-психологічна служба

15.	Семінари та тренінги: навчання з розпізнавання прихованих ознак насильства та жорстокого поводження.	Педагогічні працівники	Упродовж року	Соціально-психологічна служба
16.	Анкетування «Визначення рівня стресостійкості вчителя».	Педагогічні працівники	Листопад, квітень	Татарин Н.Ю.
17.	Добірка книг, які допоможуть краще зрозуміти та протидіяти насильству	Педагогічні працівники	Упродовж року	Бібліотекар
Робота зі здобувачами освіти				
18.	Єдиний урок: «Правила безпеки в школі» (1-4 кл.), «Мої кордони: як сказати «ні» і захистити себе» (5-9 кл.), «Створення безпечного простору: моя роль у команді» (10-11 кл.)	Здобувачі освіти 1-11 класів	Вересень	Класні керівники 1-11 класів
19.	Інформаційний бюлетень «Захисти себе».	Здобувачі освіти 1-11 класів	Жовтень-листопад	Педагог-організатор
20.	Проведення засідань «Школи лідера».	Учнівське самоврядування 5-11 класів	Упродовж року	Педагог-організатор
21.	Проведення акції «16 днів проти насильства».	Здобувачі освіти 1-11 класів	Листопад-грудень	ЗДЗВР, педагог-організатор, соціально-психологічна служба
22.	Презентація авторських агітаційних відеороликів протидії насильства, булінгу.	Лідери учнівського самоврядування	Листопад, квітень	Педагог-організатор
23.	Тиждень протидії насильству, булінгу.	Здобувачі освіти 1-11 класів	Листопад, квітень	ЗДЗВР, психологічна служба, учитель правознавства, педагог-організатор

24.	Проведення Дня толерантності.	Здобувачі освіти 1-11 класів	Листопад	ЗДЗВР, ЗДЗНВР, педагог-організатор, психологічна служба
25.	Виставка малюнків «Світ без насильства»	Здобувачі освіти 4-7 класів	Листопад	Класні керівники, учитель образотворчого мистецтва
26.	Раптівка «Не мовчи, а кажи: «НІ!» насильству» (відеоролик)	Здобувачі освіти 1-11 класів, вчителі	Грудень	ЗДЗВР, ЗДЗНВР, педагог-організатор, психологічна служба
27.	Проведення тижня правових знань.	Здобувачі освіти 1-11 класів	Грудень	ЗДЗНВР, учителі правознавства
28.	Проведення ранкових зустрічей «Ранкове коло» (навички дружних стосунків, безпека життєдіяльності).	Здобувачі освіти 1-6 класів	Упродовж року	Класні керівники 1-6 класів
29.	Проведення «години психолога».	Здобувачі освіти 5-11 класів	Упродовж року	Татарин Н.Ю.
30.	Інформаційно-просвітницькі хвилинки «Знай свої права, виконуй свої обов'язки» .	Здобувачі освіти 4-8 класів	Упродовж року 1 раз у місяць.	Учителі правознавства
31.	Участь у міських тренінгах, заходах щодо профілактики будь-якого виду насильства	Здобувачі освіти 8-10 класів	Упродовж року	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор
32.	ГКК щодо ведення здорового способу життя та на правову тематику (відповідно до планування роботи з учнівським колективом).	Здобувачі освіти 1-11 класів	Упродовж року	Класні керівники 1-11 класів

33.	Індивідуальна робота зі здобувачами освіти, які потребують соціально-педагогічного супроводу.	Здобувачі освіти 1-11 класів	Упродовж року	Класні керівники 1-11 класів, соціально-психологічна служба
34.	Бібліотечні уроки «Книга – мій друг: як вирішити конфлікт без кулаків», книжкові виставки «Твій голос має значення: література проти насильства»	Здобувачі освіти 1-11 класів	Упродовж року	Бібліотекар
35.	Уроки-пізнання з представниками ГО, державних інституцій, отців з церкви Святого Михайла, з Тернопільської вищої духовної семінарії	Здобувачі освіти 1-11 класів	Упродовж року	ЗДзНВ, ЗДзВР, психологічна служба
36.	Зустріч з офіцерами поліції «урок з поліцейським».	Здобувачі освіти 1-11 класів	Упродовж року	ЗДзНВ, ЗДзВР, психологічна служба
37.	Профілактично-роз'яснювальна робота інспектора відділу Служби освітньої безпеки УПП в Тернопільській області ДПП.	Здобувачі освіти 1-11 класів	Упродовж року	Інспектор СОБ
38.	Анкетування (Типова анкета анонімного опитування для дітей) «Насильство та його прояви у соціальному середовищі».	Здобувачі освіти 1-11 класів	Упродовж року	Соціально-психологічна служба
Робота з батьківською громадськістю				
39.	Проведення просвітницької та роз'яснювальної роботи серед членів сім'ї, де виникає реальна загроза вчинення насильства в сім'ї.	Батьки 1-11 класів	Упродовж року	Класні керівники, соціально-психологічна служба закладу

40.	Коворкінг «Школа – територія НЕ насильства» (обговорення питання протидії булінгу, проявам насильства на засіданнях батьківського всеобучу та батьківських зустрічах).	Батьки 1-11 класів	Упродовж року	Татарин Н.Ю., Франків Н.С., Гусак С.В., класні керівники
41.	Консультування батьків з питань попередження насильницької моделі поведінки (за потреби).	Батьки 1-11 класів	Упродовж року	Кушнір С.В., Татарин Н.Ю.
42.	Проведення тематичних батьківських зустрічей, на яких обговорюються питання безпеки дитини, ознаки насильства та шляхи допомоги.	Батьки 1-11 класів	Упродовж року	Класні керівники
43.	Залучення до життя закладу: запрошення батьків до участі в спільних заходах, КТС, що сприяють зміцненню взаємодії та довіри між родиною та школою.	Батьки 1-11 класів	Упродовж року	Класні керівники
44.	Розповсюдження пам'яток, буклетів та посилань на корисні ресурси, що містять інформацію про права дитини та запобігання насильству.	Батьки 1-11 класів	Упродовж року	Класні керівники

